



2025 한성대학교 자체평가 보고서

요약본

2025년 한성대학교 대학자체평가 보고서

2026. 8.

대학자체평가보고서 목차

I. 서 론	1
1. 대학자체평가 개요	3
2. 대학자체평가 대상	4
3. 대학자체평가 방법	8
4. 대학자체평가 추진체계	10
5. 대학자체평가 주요 일정	14
II. 대학 운영 진단	16
1. 교육목표 및 인재상	18
2. 행정조직 및 기구	19
3. 대학발전계획 및 특성화계획	20
4. 대학 구성원 현황	23
5. 감사제도	33
6. 예산·결산 현황	37
7. 주요 시설 및 설비 현황	38
8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적	41
III. 대학자체평가 결과(요약)	43
1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합	45
2. 대학성과지표 평가결과 종합	49
3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합	49
4. 대학자체평가 전략별 제언	68

2025 대학자체평가

〈I. 서 론〉

1. 대학자체평가 개요

(1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안 개발
- 타대학과의 평가지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

(2) 2025학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 2022학년도에 대학발전계획(특성화포함)이 신규 수립되어 전략과제 및 실행과제가 전면 개편됨
- 대내외 환경 변화를 고려하여 한성대학교가 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로 거듭나기 위해 대학 발전계획 비전, 목표 및 전략의 개선 필요성이 대두되어 대학발전계획 비전, 목표, 전략을 개선함
- 3주기 대학기관평가인증 강평 결과와 4주기 개선 평가 준거를 반영하여 실행과제를 통합·변경하여 총 50개의 실행과제로 통합·개편하고 실행과제 개편에 따라 평가지표를 변경함(1개 전략과제 당 2개 실행과제를 설정, 2022학년도 86개→2023학년도 93개→2024, 2025학년도 50개)
- 대학 환경 변화에 대처하기 위한 중점 사항(지·산·학과의 공유·협력, 자유전공 정책, 진로·취업 지원 강화, 성과관리 체계 강화)과 관련된 총 10개의 전략과제를 중점전략과제로 지정함
- 평가지표 단위가 아닌 실행과제 단위로 평가지표, 예산, 정성적 성과 등을 포함하여 평가할 수 있도록 평가기준을 개선하고, 평가등급은 편의성을 위해 S, A, B, C, D 등급으로 개선함
- 대학자체평가의 수월한 관리·평가를 위해 HS데이터웨어하우스 시스템에 계획서/보고서 및 평가 시스템을 탑재함
- 2026학년도부터는 대형 재정지원사업 및 산학협력 전략과 연계한 대학의 중장기 발전계획 및 특성화 계획을 수립하여 전략과제 및 실행과제를 전면 개편 예정임

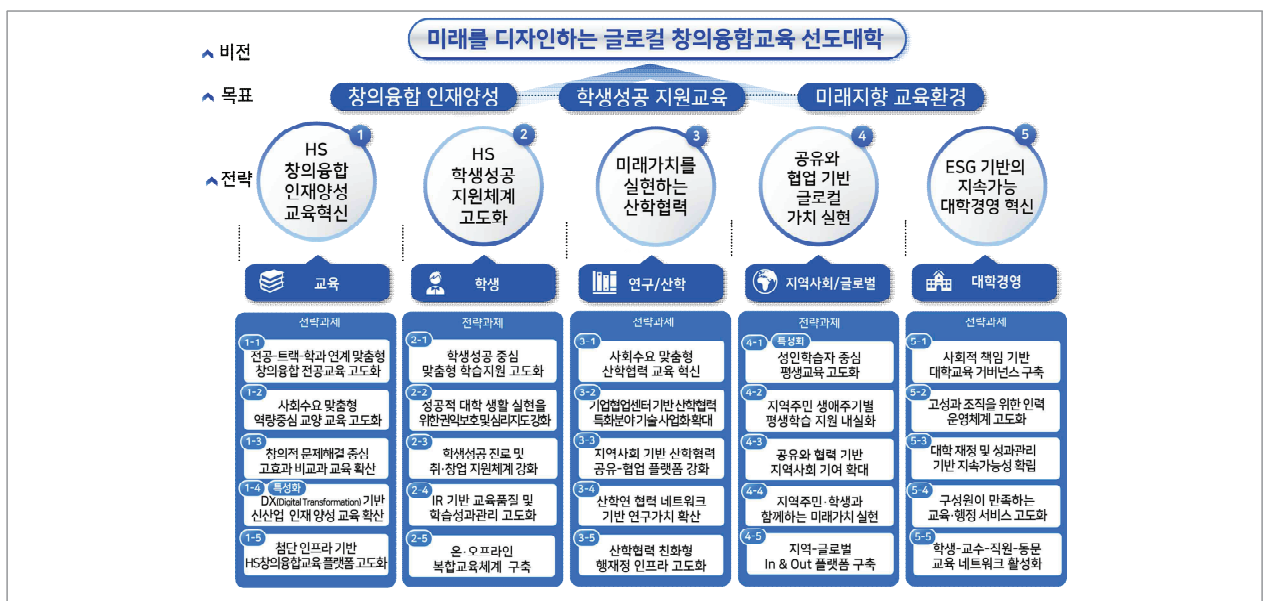
2. 대학자체평가 대상

(1) 대학자체평가 영역

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2025학년도 “대학발전계획” 전략체계에 따라 진행되었으며, 전략 단위의 통합적인 성과 관리를 위한 “전략단위 성과지표”를 자체평가 내용에 포함함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

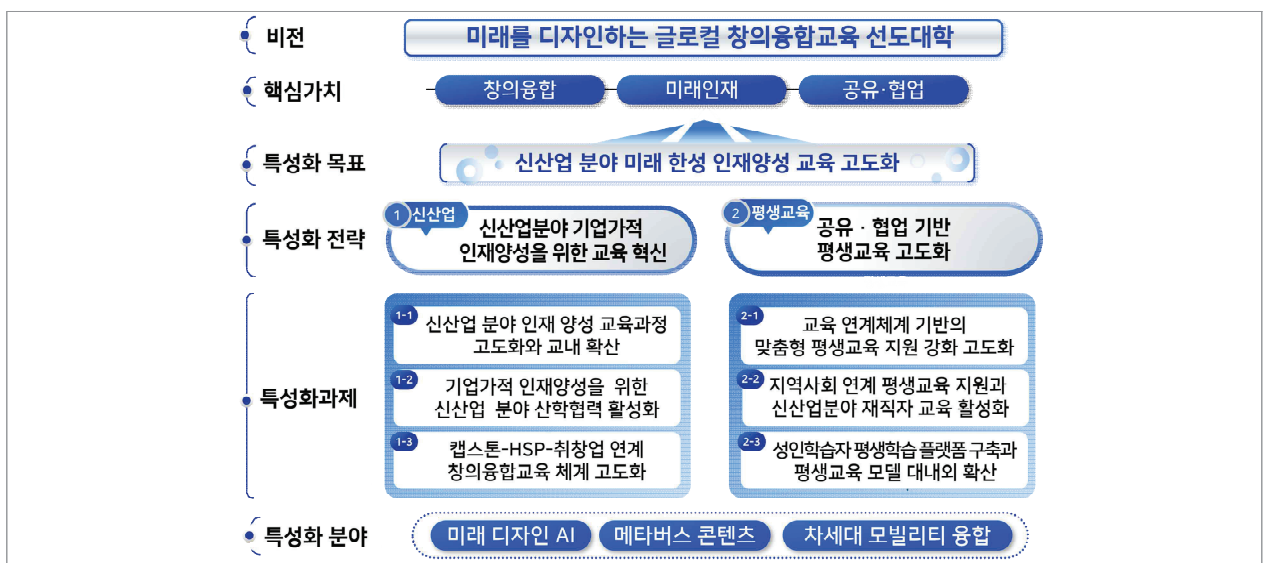
□ 대학발전계획

- 대학발전계획은 3개 목표, 5개 전략, 25개 전략과제, 그리고 전략과제를 달성하기 위한 50개 실행과제 및 89개 성과(평가)지표, 8개의 대학성과지표로 구성됨



□ 특성화계획

- 특성화계획의 특성화과제는 총6개의 특성화과제를 대학발전계획 전략과제와 연계하여 운영함



(2) 대학자체평가 평가지표

□ 전략별 전략과제, 실행과제 및 평가지표

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표
[1.] HS 창의융합 인재양성 교육혁신	1.1 전공트랙·학과연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화 중점전략과제	1.1.1	학사구조 유연화를 통한 전 공교육과정 체계 고도화	학사운영팀 교육혁신지원센터	유연학사제도 참여 학생 수 전공 융합성향 분석 체계 구축 진척도
		1.1.2	창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	학사운영팀 스마트융합교육센터	캡스톤디자인 이수학생 수 융합교과목 및 Micro Degree 과정 수강생 수 창의융합 비교과 교육과정 만족도 조사 결과
		1.2.1	역량기반 교양 교육과정 체 계 운영	상상교양연구소	핵심역량(창의융합역량/공동체역량/글로벌 역량) 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균 점수
		1.2.2	사회수요 맞춤형 교양교과목 개발 · 운영 고도화	상상교양연구소	교양 수업만족도 교육만족도 중 '교양교육' 만족도 점수
	1.3 창의적 문제해결 중심 고교과비교과교육 확산	1.3.1	학생성공모델 기반 비교과교 육과정 체계 고도화	학생성공센터	교육만족도 중 '비교과교육' 만족도 점수
		1.3.2	학생 성공 경험 촉진 HS대 표 비교과프로그램 고도화	학생성공센터	고교과 비교과프로그램 만족도 고교과 비교과프로그램 참여자수
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 중점전략과제	1.4.1	신산업 기반 창의융합대학 특성화학과 운영	전략평가관리팀(대표) (학사운영팀, 교육혁신지원센터)	특성화학과 유지충원율
		1.4.2	SW·AI융합교육 활성화	AI·SW융합교육센터 SW중심대학사업단	전략단위 성과지표 SW, AI 기술 융합형 운영 교과목 수
	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육플랫 폼 고도화 중점전략과제	1.5.1	창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	스마트융합교육센터	창의융합 교육 인프라 이용 건수
		1.5.2	지역·글로벌 교육콘텐츠 공 유 에듀플랫폼 구축·운영	IT인프라팀	신규 시스템 구축 진척도
[2.] HS학생성공 지원체계 고도화	2.1 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1	맞춤형 HS학습지원프로그램 확대	교수학습센터	HS학습지원 프로그램 참여자 수 고교과 프로그램 만족도
		2.1.2	미래 교육역량 강화를 위한 교수프로그램 고도화	교수학습센터	교수지원 프로그램 참여자 수
	2.2 성공적 대학 생활 실현을 위한 권익보호 및 심리지도 강화	2.2.1	HS마음건강 지원체계 고도 화	학생생활상담센터	심층상담 참여실적
		2.2.2	구성원 권익보호 및 취약계 층 맞춤형 지원고도화	한성인권센터 장애학생지원센터	폭력예방교육 실적점검 점수 소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율
	2.3 학생성공 진로 및 취·창업지원체계 강화 중점전략과제	2.3.1	진로 및 취업 통합지원체계 고도화	대학일자리플러스센터 (진로취업지원팀, 지역청년고용팀)	교육만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도 취업지원 프로그램 참여자 수
					전략단위 성과지표 대학일자리플러스센터 성과목표 달성도

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표
		2.3.2	교과-비교과 연계 창업 교육 고도화	글로벌창업교육센터	창업 비교과 프로그램 이수
					창업 시제품 제작 지원
					학생창업기업 배출
	2.4 IR기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	2.4.1	교육품질 제고를 위한 교육 성과관리체계 고도화	교육혁신지원센터	전공교육과정 운영 개선 지원(우수사례 발굴) 트랙 비율
		2.4.2	교육만족도조사를 통한 교육 성과 환류체계 활성화	교육혁신지원센터	교육만족도 참여 비율
	2.5 온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1	학사운영 및 관리체계 고도화	학사운영팀	수업만족도
		2.5.2	원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화	스마트융합교육센터	원격수업 지원 종합 지수
					양질의 온라인 강의(*HS콘텐츠) 개발 강좌 수 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 강좌 수
	[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력교육 혁신 중점전략과제	3.1.1	산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	산학교육지원센터
현장실습 참여학생 수 해외취업자 수					
3.1.2			산학협력 기반 현장실습교육 고도화	현장실습지원센터, IPP사업단	가족회사 중 ICC선택 기업 수 네트워크 활동 기반 기술사업화 지원 활동 건수
					특허 출원 및 등록 건수 지식재산권 기술이전 건 수
3.2 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대		3.2.1	기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화	연구지원팀	가족회사 대상 교육 지원 프로그램 실시 횟수 학교기업 '케이키친한상' 매출액
		3.2.2	산학협력 기술사업화 활성화	기술사업화센터	유료 가족회사 누적 건수 네트워크 활동건 수
3.3 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화		3.3.1	전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 및 학교기업 활성화	연구지원팀	연구윤리교육 이수 인원
		3.3.2	산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화	연구지원팀	전임교원 1인당 연구 건수 전임교원 1인당 교내연구비
3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산 중점전략과제		3.4.1	연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산	산학연구기획팀	공용장비 운영 수입 공용장비 구매 금액
		3.4.2	학문 분야 및 교수 생애주기별 맞춤형 연구지원 강화	산학연구기획팀	정부재정지원사업 수주 금액
3.5 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화		3.5.1	산학연 연계 강화를 위한 인프라 고도화	연구지원팀	
		3.5.2	정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	전략평가관리팀 연구지원팀	

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표
[4.] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현	4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화 중점전략과제	4.1.1	재직자·성인학습자 수요맞춤 형 교육 운영	교육혁신지원센터	수요맞춤형 교과목 신규개발 및 개편 실적
		4.1.2	재직자·성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	교수학습센터	미래플러스대학 교육과정 만족도
					미래플러스대학 교수역량강화 프로그램 참여율
	4.2 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	4.2.1	지역 초·중고 상호협력 프로 그램 운영 활성화	AI·SW융합교육센터	지역 초·중고 상호협력 프로그램 참여자 수
				SW중심대학사업단	지역고교(성북, 강북, 노원, 도봉구 소재) 교사 교사자문단 위촉
		4.2.2	지역사회 내 교육·연구 서비 스 확대	입학전형개발센터	지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수
				RISE사업추진센터	지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개설 건수
	4.3 공유와 협업 기반 지역사회 기여 확대 중점전략과제	4.3.1	지역혁신 및 공유·협업을 통 한 네트워크형 캠퍼스 구축	글로벌상생홍보팀	MOU 협약 기관 수
		4.3.2	대학 간 교육과정 공동 개 발·운영 활성화	SW융합교육센터(대표) (교육혁신지원센터, 학사운영팀, 교수학습센터, 산학교육지원센터, 글로벌상생홍보팀)	전략단위 성과지표(안) 대학·산업체 간 공동 개발 신규 교과목 및 콘텐츠 건수
	4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현 중점전략과제	4.4.1	사회봉사와 서비스러닝 프로 젝트를 통한 지역사회 공헌 확대	ESG센터	구성원 사회봉사 참여자 수
		4.4.2	스타트업 캠퍼스타운 조성을 통한 지역상생 제고	창업기업육성ICC	창업기업 육성 수
	창업인재양성 프로그램 참가자 수				
4.5 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1	글로벌 역량 제고를 위한 국 제교류·협력 활성화	국제교류지원팀	해외 파견 프로그램 참가자 수	
	4.5.2	글로벌 학생성공시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대	국제학생입학지원센터	외국인 유학생 수	
[5.] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	5.1 사회적 책임 기반 대학교육 거버넌스 구축	5.1.1	구성원 참여·소통 활성화 기 반의 대학운영 공공성·투명 성 강화	전략평가관리팀	구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수
		5.1.2	사회적 가치 증대를 위한 ESG경영 기반 구축	ESG센터	ESG 관련 프로그램 운영 건수
	5.2 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	5.2.1	생애주기별 맞춤형 교수지원 체계 강화	교수지원팀	교수지원비 예산 집행비율
		5.2.2	스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	총무인사팀	직무능력향상 프로그램 참여자 수
	5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립 중점전략과제	5.3.1	중장기 대학재정운영계획 기 반 재정 건전성 제고	예산관리팀	전략단위 성과지표(안①) 세입 중 주요항목* 비율 지수 *등록금비율, 법인전입금비율, 기부금비율 운영이익률
					5.3.2
	HS데이터웨어하우스 시스템 개선 실적				

대학발전계획 실행과제 및 평가지표					
전략명	전략과제	신규 실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표
	5.4 구성원이 만족하는 교육·행정서비스 고도화	5.4.1	맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	글로벌원스톱센터	교육만족도 중 '행정서비스' 만족도
					국제교류 비교과 프로그램 참가자 수
				학사운영팀	정원 내 재학생 총원율
				학술정보팀	재학생 1인당 자료구입비 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율
	5.5 학생·교수·직원·동문 교육 네트워크 활성화	5.4.2	머물고 싶은 한성 캠퍼스 환 경 구축	자산안전관리팀	교육만족도 중 '교육시설' 만족도
		5.5.1	공동체역량 강화를 위한 학 생 자치활동 지원 강화	학생복지팀	학생 자치활동 지원 금액
					지역과 함께하는 학생 자치 프로그램 비율
		5.5.2	대학 브랜드 가치 제고를 위 한 구성원 네트워크 활성화	글로벌상생홍보팀	동아리 및 소모임 참여 학생 비율
					기부 프로그램 참여 동문 수
					언론보도 횟수 (긍정적 보도)

□ 대학성과지표

- 대학성과지표는 실행과제단위 성과지표의 세부적 평가에 더하여 상위 전략단위의 거시적이고 종합적인 평가를 통해 대학발전계획 전략 추진의 성과를 관리할 수 있도록 대표적인 8개 정량 지표를 선정함
- 대학성과지표: ① 취업률 ② 재학생 교육만족도 ③ 중도탈락률 ④ 학생총원율(신입생, 재학생) ⑤ HS-CESA ⑥ 재정성과 ⑦ 네트워크 지수 ⑧ 전임교원 1인당 연구건수

(3) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

- 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증, 대학혁신지원사업 간의 연계성을 점검함으로써 평가 간의 정합성을 제고함

3. 대학자체평가 방법

- 실행과제 평가지표는 정성지표를 지양하고 정량지표를 각 실행과제에 한 개씩 설정하는 것을 원칙으로 하여 목표 달성 방향성과 평가기준을 명확하게 제시함
- 평가등급은 정량 평가 등급을 5등급 기준(S, A, B, C, D)으로 구분하여 시행함
- 실행부서에서는 지표의 수행 정도에 따라 정량 평가를 자체평가하고, 실행부서 자체평가 및 보고서를 기반으로 1개의 전략과제 당 2~3명의 자체평가위원회 평가위원이 평가함

(1) 정량 평가지표(실행부서)

- 정량 평가지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성률로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성률에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가등급	수행정도
매우우수	당해연도 목표값 101% 이상 수행
우수	당해연도 목표값 81~100% 수행
보통	당해연도 목표값 61~80% 수행
미흡	당해연도 목표값 41~60% 수행
매우미흡	당해연도 목표값 40% 이하 수행

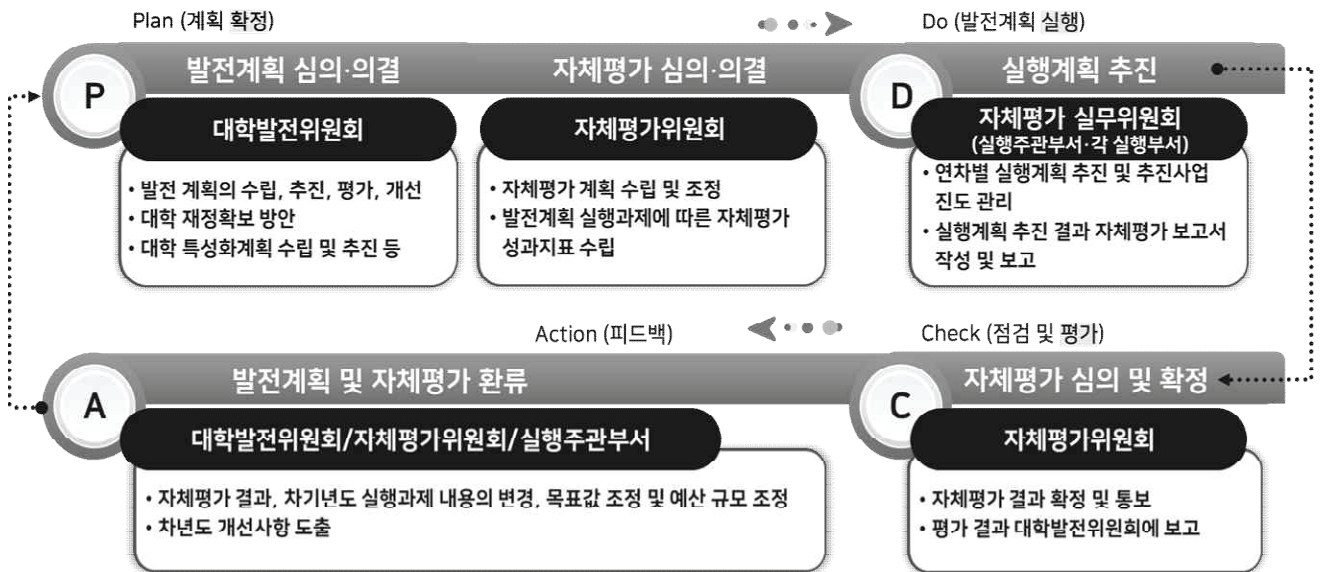
(2) 평가기준(평가위원)

- 최종 자체평가 점수는 자체평가위원회 평가위원이 부여한 점수의 평균값으로 하며, 아래 표의 기준에 따라 최종 등급을 부여함

평가항목 (배점)	세부항목	배점	평가기준				
			“예”<-----“어느 정도”----->“아니오”				
			매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
계획 (15)	(수요·환경분석) 실행과제에 대한 타당한 수요조사 및 대·내외 환경분석을 실시하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
	(계획의 구체성) 성과지표의 목표 설정 근거 및 실행과제 추진 계획을 구체적으로 설정하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
집행 (30)	(예산수립 및 관리) 실행과제와 연관된 예산을 적절히 수립하고 관리하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(예산집행) 수립한 계획에 따라 예산을 적절히 집행하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(예산집행 노력도) 추진 과정에서 집행 관리를 통해 실행행위를 제고한 실적이 있는가?	10	10	8	6	4	2
성과달성 (40)	(성과지표의 적정성 및 도전성) 실행과제를 대표하여 성과를 측정할 수 있는 적절한 지표로 설정하고, 도전적인 목표로 상향하여 설정하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(성과지표 달성도) 실행과제 성과지표의 목표값을 달성하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(추진성과) 실행과제 추진실적/성과는 계획 대비 적절히 이행하였는가?	10	10	8	6	4	2
	(개선실적) 전년도 자체평가 결과에 따른 미비점을 개선하고자 노력하였는가?	10	10	8	6	4	2
환류 (15)	(우수성과 확산) 우수성과를 적절히 도출하였고, 성과확산을 위해 노력하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
	(개선·환류) 개선점을 정확히 파악하고 원인 분석 및 적절한 개선 방안을 도출하였는가?	7.5	7.5	6	4.5	3	1.5
합 계		100	자체평가위원이 부여한 실행과제별 점수(최대 100점 ~ 최소 20점) 평균에 따라 최종 실행과제별 평가등급 부여 S: 90점 이상~ A: 80점 이상~90점 미만 B: 60점 이상~80점 미만 C: 40점 이상~60점 미만 D: 20점 이상~40점 미만				

4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함



(1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 「대학자체평가규정」에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류 되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 기획조정처장(위원장)을 포함한 각 처장(당연직 위원) 및 약간 명의 위원

*당연직 위원을 제외한 위원은 기획조정처장의 제청으로 총장이 위촉

*당연직 위원의 임기는 보직 재임기간으로 하고 임명직 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있음

○ 기능: 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
- ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
- ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
- ④ 기타 자체평가 관련 주요사항

○ 위원 명단 (기준: 2026. 6. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	기획조정처장	○○○	보직 재임기간	당연직
위원	교육혁신처장	○○○		
	산학연구처장	○○○		
	학생진로취업처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	글로벌협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	디지털정보처장	○○○		
위원	사회과학부	○○○	2025. 8. 23. ~ 2027. 8. 22.	임명직
	문학문화콘텐츠학과	○○○		
	상상력인재학부	○○○		
	ICT디자인학부	○○○	2026. 2. 1. ~ 2027. 8. 22.	
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

(2) 자체평가실무위원회

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 작성하고, 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 기획조정처장(위원장), 실행부서 팀장·(부)센터장 등

○ 기능: 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
- ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
- ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
- ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가

○ 위원 명단 (기준: 2026. 6. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	비고
위원장	기획조정처장	○○○	당연직
위원	한성인권센터 팀원	○○○	
	전략평가관리팀장	○○○	
	예산관리팀장	○○○	
	혁신지원사업센터 부센터장	○○○	

구분	직위 / 소속	성명	비고
	한성미래연구센터장	○○○	
	총무인사팀장	○○○	
	자산안전관리팀장	○○○	
	교수지원팀장	○○○	
	학사운영팀장	○○○	
	교수학습센터장/상상교양연구소장	○○○	
	교육혁신지원센터장	○○○	
	스마트융합교육센터 부센터장	○○○	
	학생성공센터 부팀장	○○○	
	SW중심대학사업단/AI·SW교육센터 부팀장	○○○	
	IT인프라팀장	○○○	
	학술정보팀장	○○○	
	학생복지팀장/장애학생센터 부센터장	○○○	
	학생생활상담센터장	○○○	
	진로취업지원팀장	○○○	
	지역청년고용팀장	○○○	
	현장실습지원센터 부센터장	○○○	
	입학관리팀장/입학전형개발센터 부센터장	○○○	
	글로벌상생홍보팀장	○○○	
	국제교류지원팀장/국제학생입학지원센터장	○○○	
	글로벌원스톱센터장	○○○	
	ESG센터 부센터장	○○○	
	산학연구기획팀장/산학전략팀장	○○○	
	산학교육지원센터장	○○○	
	RISE사업추진센터 부센터장	○○○	
	창업기업육성ICC 부팀장	○○○	
	글로벌창업교육센터장	○○○	
	연구지원팀장	○○○	
	기술사업화센터장	○○○	
	상상력교양대학 교학팀장/미래플러스대학 교학팀장	○○○	

(3) 실행주관부서

□ 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성: 전략평가관리팀

○ 기능: 다음 각 사항을 주관함

① 자체평가 추진 및 운영 총괄

② 자체평가 정량/정성지표 관리

③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

(4) 실행부서

- 실행부서의 기능은 다음과 같음
 - 구성: 각 처장 및 실행부서 팀장·(부)센터장
 - 기능: 다음 각 사항을 실행함
 - ① 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
 - ② 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
 - ③ 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

(5) 대학발전위원회

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함

- 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성: 총장(위원장), 기획조정처장(부위원장), 교학부총장/대외협력부총장, 각 처장, 대학원장, 각 학장, 주요 재정지원사업 총괄책임자, 총학생회장
 - 기능: 다음 각 사항을 심의함
 - ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
 - 대학발전계획 및 특성화 계획 수립
 - 연차별 중점전략과제 심의 및 확정
 - 연차별 전략 및 실행과제 수립 및 조정
 - 성과평가 분석에 기초한 개선 계획 수립
 - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
 - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
 - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
 - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항
 - 위원 명단 (기준: 2026. 6. 1.)

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	총장	○○○	보직 재임기간	당연직
부위원장	기획조정처장	○○○		
위원	교학부총장	○○○		
	대외협력부총장	○○○		
	교육혁신처장	○○○		
	산학연구처장	○○○		
	학생진로취업처장	○○○		

	입학처장	○○○		
	글로벌협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	디지털정보처장	○○○		
	대학원장	○○○		
	크리에이티브인문예술대학장	○○○		
	미래융합사회과학대학장	○○○		
	디자인대학장	○○○		
	IT공과대학장	○○○		
	창의융합대학장	○○○		
	미래플러스대학장	○○○		
	상상력교양대학장	○○○		
	글로벌인재대학장	○○○		
	IPP사업단장	○○○	보직 재임기간	임명직
	총학생회장	○○○	2026. 1. 1. ~ 2026. 12. 31.	
간사	전략평가관리팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2025년 9월	○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 의견수렴 - 실행과제 및 평가지표 등 연구 / 관련 부서 의견 수렴 ○ 자체평가위원회 대학자체평가 추진계획(안) 심의
2025년 10~11월	○ 대학발전계획 실행과제별 추진실적(대학혁신지원사업 포함) 중간점검
2026년 4월	○ 대학자체평가 준비 - 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 대학자체평가 각 영역별 보고서 취합 - 대학자체평가 보고서(안) 작성
2026년 4~5월	○ 자체평가위원회 심의 - 대학자체평가 심의 / 평가지표 평가 심의
2026년 8월	○ 대학자체평가 결과 대학발전위원회 보고 ○ 대학자체평가보고서 발간 및 부서 공유 ○ 대학자체평가보고서 홈페이지 게재 및 대학정보공시

2025 대학자체평가

〈Ⅱ. 대학 운영 진단〉

1. 교육 목표 및 인재상

(1) 교육이념

- 진리(眞理)·지선(至善)이라는 교육이념 아래 진리 추구를 통한 대학생으로서의 기초역량 확보와 지선 추구를 통한 사회로의 바람직한 진출을 지원함
- 진리(眞理) : 대학교육이 가져야 할 이념적 기준으로, 학문이 갖는 본령을 진지하게 탐구함으로써 사회의 지속가능한 발전에 기여할 것을 천명함
- 지선(至善) : 우리 대학에서 배출된 인재가 추구해야 할 가치를 말하는 것으로, 오늘의 사회에서 필요한 능력과 태도를 갖춘 인재로 성장시킬 것을 천명함

(2) 교육목적

- 대한민국의 교육이념과 본교의 건학이념을 바탕으로 교육목적을 “공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다”로 설정함
- 공동선(共同善) : 국가나 사회를 위한 선을 실현해야 함을 선언함으로써, 우리 대학에서 배출될 인재가 추구해야 할 가치와 사회적 역할 규정
- 창조적 인재 : 새로운 지식과 생각을 능동적으로 받아들이고, 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재를 키우겠다는 의지 표명

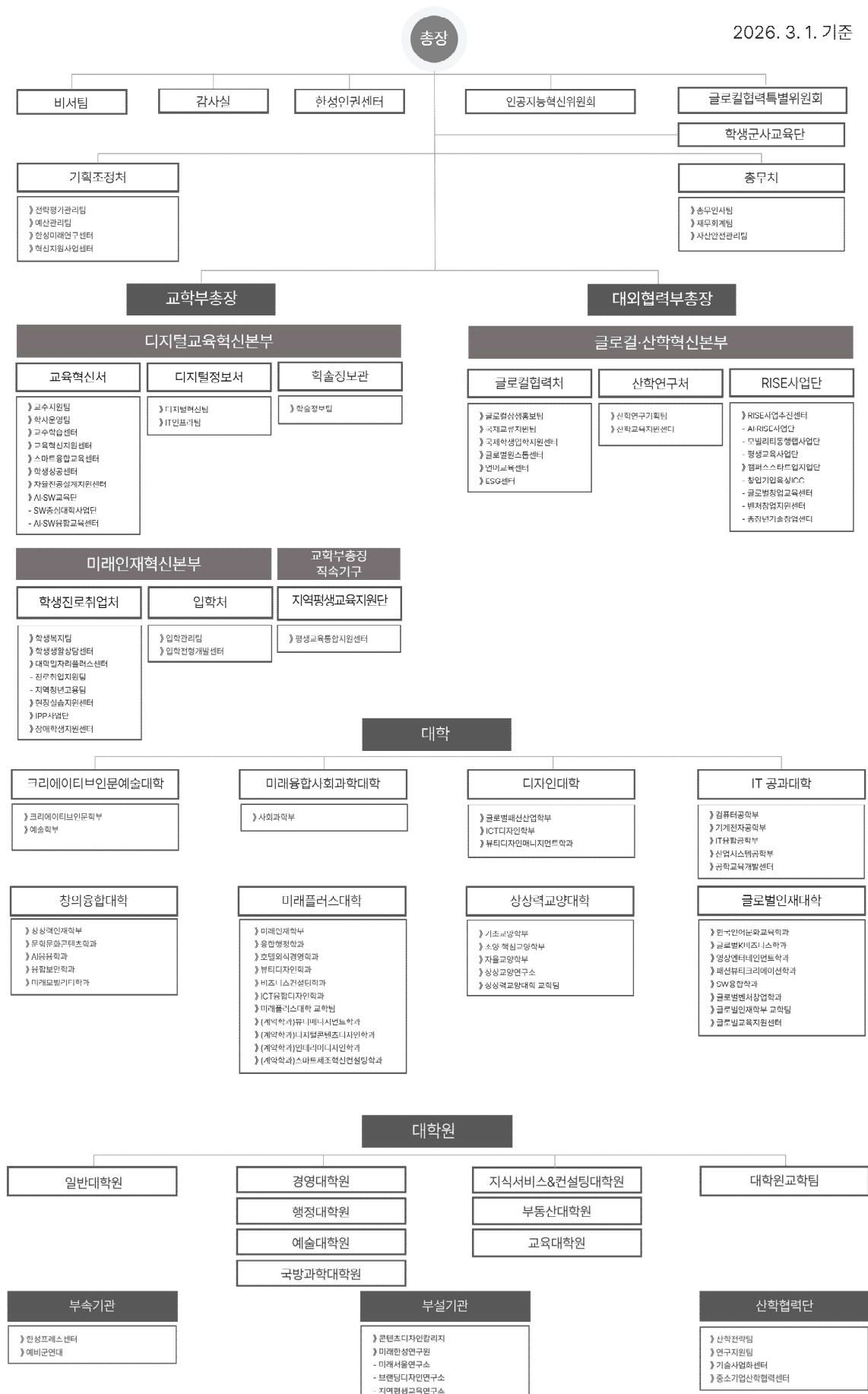
(3) 인재상

- 창의적 전문인(창의융합역량) : 한성인다운 상상력을 기반으로 다양한 지식과 정보를 융합적으로 활용함으로써 문제를 찾아내고 적극적으로 대안을 제시할 수 있는 역량
- 포용적 사회인(공동체역량) : 한성인다운 사회성과 자기주도성을 기반으로 조직에서 융화하며 공동체의 시너지를 창출할 수 있는 역량
- 열린 세계인(글로벌역량) : 한성인다운 열린 시간을 기반으로 글로벌 트렌드를 통찰하고 성숙한 세계시민의식과 소양을 향상하여 국제적 수준의 소통과 활동을 할 수 있는 역량

교육이념	진리(眞理) · 지선(至善)		
교육목적	한성대학교의 교육이념을 바탕으로 공동선(共同善)을 추구하는 창조적 인재를 양성한다.		
교육목표	• 창의성과 융합능력을 지닌 전문인을 육성한다. • 공동체 의식과 윤리적 소양을 갖춘 사회인을 육성한다. • 열린 사고와 국제경쟁력을 갖춘 세계인을 육성한다.		
인재상	창의적 전문인	포용적 사회인	열린 세계인
역량	창의융합역량 창의력 융합능력	공동체역량 자기관리능력 대인관계능력	글로벌역량 글로벌 소통능력 글로벌 시민의식

〈교육목표, 인재상, 역량〉

2. 행정조직 및 기구



3. 대학발전계획 및 특성화계획

(1) 개요

□ 대학발전계획

- 우리 대학은 2012년 ‘비전 2023 중장기 발전전략 로드맵’을 제시하며 대학발전계획을 수립하였으며, 2014년 중장기 발전전략 로드맵 상 도약기 진입에 따라 발전계획을 재설계함
- 2017년 제2차 도약기를 맞이하여 인재상과 대학발전계획을 재정립하였고, 2019년 트랙제 기반에 4차 산업혁명 시대에 요구되는 창의융합역량을 갖춘 인재를 집중적으로 배양하기 위하여 대학발전계획 및 특성화계획을 재정립함
- 개교 50주년인 2022년 ‘미래를 디자인하는 창의융합교육 선도대학’비전 아래 3대 목표, 5대 전략, 25개 전략과제로 구성된 대학발전계획을 신규 수립함
- 2023년 대학기관평가인증 결과 및 대학 환경변화에 대응하기 위하여 실행과제를 통합·개편하고, 실행과제 개선에 따라 전략과제 명칭을 수정함
- 2024년 대내외 환경 변화를 고려하여 한성대학교가 지역 중심의 경쟁력 있는 대학으로 거듭나기 위해 대학발전계획 비전, 목표 및 전략을 개선함



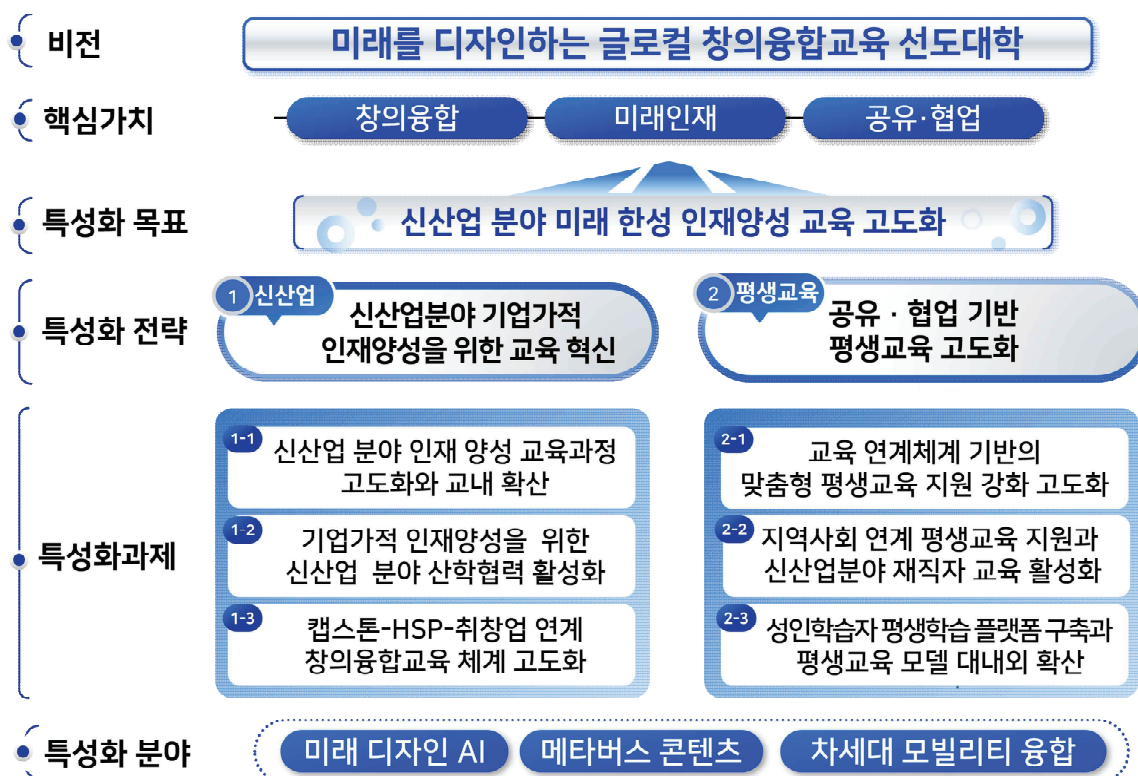
- 우리 대학은 매년 중점적으로 추진해야 할 사업을 중점전략과제로 지정하여 관리하고 있으며, 대학발전계획의 25개 전략과제 중 중점전략과제 10개를 대학혁신지원사업의 6개 교육혁신전략의 세부과제와 연계하여 혁신지원사업을 통해 대학의 비전과 발전목표 달성을 추진함

구분	중점 전략과제
학사구조 유연화 활성화	1.1 전공트랙 학과 연계 맞춤형 창의융합 전공 교육 고도화

진로·취업프로그램 활성화	2.3 학생성공 진로 및 취·창업지원체계 강화
지역사회 및 산학 공유·협력 강화	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육 플랫폼 고도화
	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신
	3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산
	4.3 공유와 협력 기반 지역사회 기여 확대
특성화계획 연계	4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산
대학 경영 강화	4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화
	5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립

□ 특성화계획

- 특성화계획은 2012년 대학발전계획과 수립과 별도로 특성화계획이 수립된 이후, 2017년 대학발전계획 재정립과 함께 수정됨
- 2019년 대학발전계획 재정립 시 별도의 특성화계획을 운영하는 것이 아니라 대학발전계획 전략과제 중 특성화과제(창의융합교육 특성화, 평생교육 체제 선도)를 선정하여 운영함
- 2021년 사회·산업수요를 반영하며 대학의 경쟁력 확보를 위한 수직적 특성화 추진이 필요한 시점인 것을 고려하여 특성화학과 신설을 추진하며 관련 특성화과제를 수정하였음
- 2022년 대학발전계획 신규 수립과 함께 신산업 인재 육성을 목표로 하는 특성화학과를 바탕으로 특성화분야를 선정하고 우리 대학이 가진 역량과 기회를 고려한 6개의 특성화과제를 선정함



(2) 대학발전계획 및 특성화계획 수립 체계

□ 수립 체계

- 대학발전계획 및 특성화계획 수립 주기는 4년을 원칙으로 함
- 대학발전위원회의 요청에 따라 교내/외 구성원의 의견수렴과 대내/외 환경분석을 통해 기획조정처에서 수립안을 제시하며 교내 위원회(기획위원회, 교무위원회, 대학발전위원회, 대학평의위원회, 이사회)의 심의를 거쳐 최종 확정 및 공표됨

(3) 대학발전계획 및 특성화계획 추진 및 성과관리 체계

□ 추진 관리 체계

- 대학발전위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 수립·추진·평가·개선 및 그와 관련된 중요한 사항을 심의함
- 자체평가위원회 : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과에 대한 평가와 실행계획의 목표값 달성정도 등 추진사업 전반에 대한 성과평가를 수행함
- 실행주관부서(기획조정처) : 대학발전계획 및 특성화계획 추진 시 실무를 담당하여 지원하며 수립, 추진 및 운영 총괄을 하며 사업예산 편성 및 평가지표를 관리함

□ 연차별 추진계획 수립

- 정부정책, 대학자체평가, 교육과정 품질관리 종합분석 및 교육수요자만족도 조사 결과를 고려하여 대학발전계획 추진 전략에 따라 연차별 추진계획 및 예산집행계획을 수립함
 - 매년 대학발전계획에 근거하여 각 실행부서는 세부사업의 목표, 세부내용, 소요예산 등을 포함한 사업계획서를 대학발전위원회에 제출함
 - 실행주관부서(기획조정처)는 제출된 사업내용을 근거로 차년도 사업계획 및 예산을 수립하여 실행부서에 통보함

□ 성과관리

- 성과평가 : 자체평가위원회에서 매년 대학자체평가를 통해 대학발전계획과 특성화계획 실행과제 성과를 점검 및 평가함
 - 중점전략과제 : 대학발전위원회에서는 우리 대학이 당해연도에 중점적으로 추진해야할 사업을 중점전략과제로 지정하여 관리함
 - 실행과제단위 성과(평가)지표 : 각 전략과제에 따른 실행과제의 성과를 측정하기 위하여 설정하며, 각 실행과제별 평가지표는 정량·정성지표가 사용될 수 있음
 - 전략단위 성과지표 : 전략단위의 성과를 대표할 수 있는 정량지표를 설정하여 관리함
- 평가결과 환류 : 자체평가위원회는 평가결과를 대학발전위원회에 보고하며, 대학발전위원회는 자체평가결과 실행계획의 개선사항이 있을 시 차기년도 실행과제를 조정함

4. 대학 구성원 현황

(1) 학생

□ 학부생 현황

○ 재적 학생 현황(총괄)

기준연도	재학생 수		휴학생 수		학사학위취득유예학생수		재적학생 수	
	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외
2024	5,951	1,074	2,023	176	209	10	8,183	1,260
2025	5,921	1,090	1,942	185	236	14	8,099	1,289
2026	5,954	1,189	1,896	146	291	22	8,141	1,357

○ 재적 학생 현황(단과대학별)

단과대학	재학생 수				재적학생 수			
	2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026
인문대학(구)	18	6	2	1	33	9	2	1
사회과학대학(구)	47	18	8	2	73	26	10	2
예술대학(구)	19	1	1	1	27	3	1	1
공과대학(구)	35	22	6	-	63	28	6	-
크리에이티브인문예술대학	1,113	1,103	1,018	1,007	1,441	1,416	1,326	1,291
미래융합사회과학대학	1,409	1,456	1,336	1,298	2,014	1,977	1,875	1,841
디자인대학	1,270	1,264	1,240	1,233	1,640	1,638	1,631	1,556
IT공과대학	2,229	2,160	2,134	1,964	3,247	3,183	3,031	2,891
상상력인재학부	5			181	14	2	-	188
창의융합대학	421	554	757	766	466	696	972	1,017
미래플러스대학	376	441	461	478	397	465	486	498
글로벌인재대학	-	-	48	212	-	-	48	212
계	6,942	7,025	7,011	7,143	9,415	9,443	9,388	9,498

* (구): 2017년 트랙제 도입 이전 단과대학 학생

- 2017학년도 교육품질의 획기적 개선을 위하여 학과단위 학사제도를 폐지하였으며, 국내 최초로 학생의 선택권을 최대한으로 보장하는 전공트랙제를 전면적으로 도입함
- 2022학년도 4차 산업혁명 시대를 주도할 창의융합형 인재 양성을 교육목적으로 창의융합대학을 신설하였으며, 학과 교육과정을 운영하는 동시에 트랙 교육과정과 유연하게 연계된 융합교육과정을 제공함
- 2025학년도 대학의 글로벌 경쟁력 강화를 위하여 외국인 유학생 전담 글로벌인재학부(2026년 글로벌인재대학으로 승격)를 신설하고, 지역·산업 요구에 부응한 외국인 인재양성 및 정착을 지원함

○ 신입생 충원율

기준연도	입학정원(A)	모집인원		지원자		입학자		정원내 신입생 충원율 (D/B)×100
		계	정원내(B)	계	정원내(C)	계	정원내(D)	
2023	1,458	1,672	1,459	18,626	17,371	1,653	1,459	100.0%
2024	1,498	1,717	1,498	16,067	14,776	1,691	1,497	99.9%
2025	1,498	1,737	1,498	16,765	15,556	1,712	1,498	100.0%
2026	1,498	1,783	1,499	16,642	15,202	1,737	1,496	99.8%

- 2026년 4월 1일 기준 정원내 신입생 충원율은 99.8%로 전년도 100.0% 대비 0.2%p 감소하였음

○ 재학생 충원율

기준연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생		재학생 충원율(%) {C/(A-B)}×100	정원내 재학생 충원율(%) {D/(A-B)}×100
			계(C)	정원내(D)		
2024	5,872	-	7,025	5,951	119.6	101.3
2025	5,912	-	7,011	5,921	118.6	100.2
2026	5,952	-	7,143	5,954	120.0	100.0

- 2026학년도 4월 1일 기준 정원내 재학생 충원율은 100.0%로 전년도 동일 기간(100.2%) 대비 0.2%p 감소하였음

○ 중도탈락 학생 현황

기준연도	재적학생(A)	사유별 중도탈락학생						중도탈락학생비율 (B/A)×100
		계(B)	미등록	미복학	자퇴	학사경고	기타제적	
2024	9,415	409	98	75	220	16	0	4.34%
2025	9,443	461	107	106	224	22	2	4.88%
2026	9,388	456	113	61	265	13	4	4.86%

- 2026학년도 중도탈락학생비율은 4.86%로 2025학년도 대비 0.02%p 감소함
- 중도탈락학생비율을 낮추기 위하여 학습자 특성을 고려한 다양한 맞춤형 학습역량 강화 프로그램을 운영함
- 학사경고자에 대하여 성적향상장학금을 지급하며 학사제도안내, 졸업생의 생생한 학교생활 후기, 인사초청강연, 그룹학습 컨설팅 등을 제공하는 학사경고자 프로그램《Hansung Jump Up》을 운영하고 이수자에게는 수강신청제한 완화 제도를 적용하여 교육선택권을 확대 보장함
- 휴학가수요조사와 복학가수요조사를 시행하여, 재학생 중 휴학을 희망하는 학생에 대한 체계적인 상담을 실시하였고, 휴학예정인 학생들에 대한 평생지도교수 상담제를 통해 효과적인 관리를 실시함
- [Stay & Study in School] 자기개발 총장특별장학금 지원을 통해, 휴학을 하기보다는 수강신청학점을 최소화하여 재학 중에 신청학점별 장학금을 지원하였으며, 복학하는 학생에 대해서는 별도의 생활비 장학금을 지급함

○ 외국인 유학생 현황

기준연도	외국인재적학생			중도탈락 학생			중도탈락학생비율 (B/A)×100
	계(A)	학위과정	연수과정	계(B)	학위과정	연수과정	
2023	380	265	115	24	16	8	6.3%
2024	400	253	147	14	11	3	3.5%
2025	563	262	301	22	11	11	3.9%
2026	572	275	297				

- 2025학년도 어학연수과정 선발을 확대함으로써 학위과정 간 연계 활성화를 통해 내부 진학률을 제고하고, 유학생 유치의 선순환을 구축함
- 외국인 유학생 선발 시 심층면접을 통해 학업 의지가 높은 학생을 선발하고, 어학연수생 확대 모집 및 학부 진학 연계 강화를 통해 중도탈락률 감소에 긍정적인 영향을 미침

□ 학생 지원체계

○ 심리상담 체계

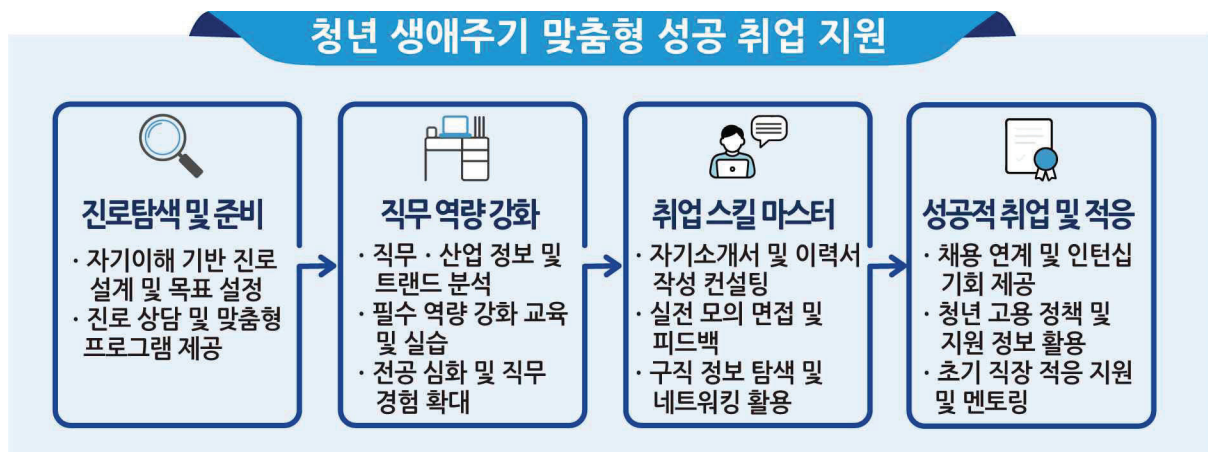
학생생활상담센터 운영체계 “HS-WAVE” (Hansung! We Adjust to Various Environment)			
기반 강화 사업	Tier 1. 대학생활적응(예방군)	Tier 2. 심리탐색 맞춤형(탐색군)	Tier 3. 심리안정 지원(관리군)
근거 기반 운영을 위한 조사연구 - 신입생·재학생 실태조사 전문상담 역량강화 및 성과공유 - 인턴상담사 양성 - 상담전문인력 심층교육 심리상담 인식 선순환 사업 - 홍보 캠페인	다수 학생 대상 심리역량 증진 다양한 비교과 프로그램 - 자기성장 심리증진 프로젝트 - 각종 위기예방·대처교육 자살예방, 미디어중독 예방 - 마음건강 자가진단 자가 심리검사, 디지털 측정	학생 개인에 초점 맞춘 심리상담 문제해결·역량강화 맞춤형 - 개인상담 - 집단상담 - 심리검사 패키지	위기관리를 위한 상담시스템 - 위기상담 - 연계상담 심리 고위험군 대상 밀착지원 - 자기효능감 프로그램 - 마음건강 자가진단-셀프케어

- 학생들의 심리적 부적응 완화 및 전인적 역량성장을 통한 대학생활 적응 향상을 도모하기 위해 학생생활상담센터에서 맞춤형 1:1 심리상담을 운영하고 있음
- 일반군부터 고위험군까지 학생 개인의 적응현황을 고려한 단계별 심리 비교과 프로그램을 운영하고 있음
- 위기상담을 통한 심리적 위기 지원, 다수 학생 대상 스크리닝을 통한 고위험군 선제발굴·지원으로 구성된 고위험군 지원체계를 갖추고 있음
- 교수 및 행정부서로부터의 심리상담 연계를 활성화 하였으며, 유학생 생활상담 심리검사 지원·졸업생 및 지역청년 심리상담 연계지원을 포함한 부서간 심리지원 협력체계를 마련해 운영하고 있음
- 학생들의 대학생활 적응현황 및 마음건강에 대한 조사연구를 통해 상담 및 프로그램 운영 근거를 마련하고 있음
- 심리상담 및 프로그램의 질적 고도화를 위해 전문상담사에 대한 역량강화 교육을 지속하고 있으며, 지역사회와 해당 성과를 공유하고 있음

○ 진로상담 및 취업지원체계

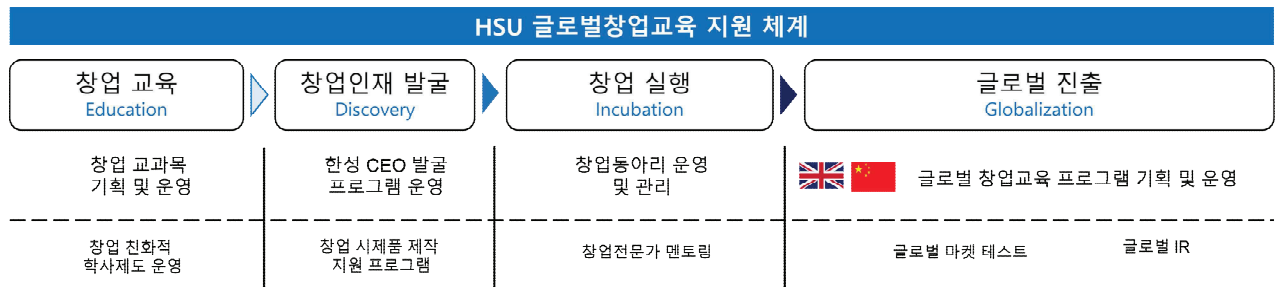


- **조직 개편을 통한 컨트론타워 기능 강화** : 2025학년도 2학기, 파편화되어 있던 진로·취업·상담 기능을 통합하여 '학생진로 취업처'로 조직 전격 개편. 대학일자리플러스센터장을 교학부총장이 겸임하도록 하여, 대학 전체 차원의 강력한 추진력과 부서 간 협업 동력 확보
- **공간적·기능적 시너지 창출 (One-Stop Service)** : 입학부터 졸업, 그리고 사후 관리까지 이어지는 '전 주기적 (Life-Cycle) 케어 시스템' 가동, 통합지원 체계 구축. 유관 부서 간 물리적 장벽을 허물고 기능을 통합하여 신입생·재학생·졸업생은 물론 지역 청년까지 아우르는 체감형 진로·취업 서비스 제공
- **협업 기반의 성과 지향적 조직 운영** : 단순 부서 통합을 넘어, 전 직원이 유기적으로 소통하는 협업 프로세스를 정립하여 사업 운영의 전문성과 행정 효율성 극대화
- **지역 거버넌스 운영** : 거점형대학으로 서울북부고용복지플러스센터, 성북구청 일자리정책과, 고립·은둔 청년기관, 특성화고, 대학원동문회등 13개 기관과 거버넌스'지역청년 잡(Job)길'협의체 운영
- **참여 인원 확대** : 교과연계(필수과목 및 선택과목), 디지털 플랫폼 활용 다각화(재학생으로 구성된 대학일자리플러스센터 홍보대사 공식 SNS 운영을 통한 취업특강 월 2회 업로드) 등으로 참여자 유입 확대
- **졸업생 특화 프로그램 참여 인원 발굴** : 학위수여식 연계 프로그램 '나 이제 취업할래!'운영을 통한 미취업 졸업생 발굴
- **3단계 상담 로드맵 운영** : 재맞고(재학생 맞춤형 고용 서비스) 연계 상담 고도화, 사후 관리 포함하는 3단계 상담 로드맵 운영으로 심층 상담의 지속성 및 체계성 강화
- **생애주기별 맞춤형 실전취업 로드맵 제공** : 학년별 진로 발달 단계에 맞춰 '진로탐색 → 직무탐색 → 구직스킬 → 실전취업'으로 이어지는 생애주기 맞춤형 실전취업 로드맵을 통해 체계적인 경력 개발 지원 및 졸업까지 대졸사업 참여 지속



- **기업 발굴 및 체계적 관리** : 취업지원전담자 2인 체제(특임교수-컨설턴트) 채용연계시스템 기반 기업발굴을 통한 IT 중견기업 및 코스닥 상장기업과의 채용 네트워크 구축
- **환류 체계 운영** : 개선교육수요자 및 취업프로그램 참여자의 특성·요구와 발전계획 및 관련 정책을 기반으로 취업지원 발전전략을 수립하고 요구를 반영하여 프로그램을 개선·고도화함

○ 창업지원 체계



- 기초부터 실습까지 단계별 창업교육을 통해 학생들의 창업역량을 체계적으로 강화
- 창업인재를 발굴하고, 필요한 자원을 연결 하는 등의 체계적으로 지원
- 창업동아리 운영을 통해 공간 제공·시제품 지원·멘토링 연계를 통해 실질적인 창업 지원
- 글로벌 창업교육 프로그램을 통해 글로벌 창업 역량 강화

○ 학생상담, 취업, 창업지원 재정적 지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2023회계연도		2024회계연도		2025회계연도	
	예산	집행	예산	집행	예산	집행
심리상담	71,469	71,009	58,542	57,490	57,732	57,639
진로취업지원	954,226	947,362	1,818,434	1,642,339	1,891,410	1,762,077
창업지원	214,237	213,767	61,188	59,512	145,604	141,034
계	1,239,932	1,232,138	1,938,164	1,759,341	2,094,746	1,960,750

○ 학생활동 지원체계

- 학생활동은 학생회, 동아리활동, 학생자치기구 등 학생이 주도하여 이루어지는 활동을 의미하며, 우리 대학의 학생조직은 의결기구, 운영 및 집행조직, 자치단체로 구성되며, 학생회 및 자치단체는 학생진로취업처 학생복지팀에서 지원하고 있음
- ‘한성대학교 학칙’ 및 ‘학생지도위원회 규정’과 ‘학생 준칙’의 제3장 학생단체 운영에 따라 학생 단체 활동을 적극적으로 지원하고 있음
- 학생들의 복지요구안 및 대학발전에 대한 사항들을 총장이 학기 당 2~3회 정기적으로 간담회를 통하여 학생들과 소통·협의하고 있음
- 학생들의 자치활동이 원활히 이루어지도록 총학생회장, 단과대학 학생회장 등 학생회 임원 및 동아리연합회 학생들에게 매년 장학금을 지원하고 있음
- 학생 자치단체에서 진행하는 새내기 새로배움터, 개강파티, 만우절 행사, 동아리박람회, 학생축제, MT, 체전, 선거 등 다양한 행사 등도 예산을 지원하고 있음
- 2025년 현재 동아리연합회에 등록된 정 동아리는 모두 38개이며, 공식 동아리는 인성관에 동아리실 공간이 배정되어 있음

○ 장학금 지급 현황

- 기존 성적장학금 제도 변경(2025-2학기부터) : 기존 교과성적과 비교과포인트를 합산한 '한성인재포인트'순에 따른 한성인재장학금 지급에서 교과성적과 비교과포인트를 분리하여 교과성적 기준으로 한성성공장학금 지급
- 비교과포인트 점수에 따른 한성도전장학금(비교과장학금) 추가 운영 및 근로장학금, 비교과활동에 따른 장학금 등 기타장학금 확대
- 2025학년도 1학기 국가장학금 2유형 지급금액이 확대되어, 가사곤란자 장학금 수혜인원 및 지급액 감소
- 2025학년도 국가근로장학금 운영확대로 인한 면학근로장학금 수혜인원 및 지급액 감소

(단위 : 명/천원)

구분		2023회계연도		2024회계연도		2025회계연도	
		학생수	장학금액	학생수	장학금액	학생수	장학금액
교내장학금	성적우수	893	1,560,214	853	1,681,306	920	1,884,256
	가사곤란	1,251	1,415,576	1,143	914,265	453	392,266
	교직원자녀	12	35,137	6	31,193	7	20,221
	근로	753	1,656,198	947	1,693,263	634	778,293
	기타	3,651	3,862,312	3,784	4,297,764	4,271	4,083,420
교외장학금	사설및기타	224	186,614	180	224,889	298	246,876
계		6,784	8,716,051	6,913	8,842,680	6,583	7,405,332

※ 2025년 장학금액은 결산 전 자료로 결산 이후 변경될 수 있음

○ 재학생 1인당 장학금

- 재학생 1인당 장학금은 매년 전국대학 평균보다 높은 편에 속함

(단위 : 명/천원)

공시연도	학부 재학생수	1인당 장학금	전국대학평균
2023(2022 회계연도)	6,616	3,680.4	3,272.1
2024(2023 회계연도)	6,695	3,622.2	3,590.4
2025(2024 회계연도)	6,777	3,908.8	3,848.8

(2) 교원

□ 교원 현황

○ 연도별 교원 현황

○ 연도별 교원 현황

기준일	구분	계열구분	총계	전임교원				비전임교원					전임교원 비율
				교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타교원	소계	
2025. 4. 1. 기준	대학	인문사회	325	49	22	66	137	19	1	93	75	188	42%
		예체능	166	20	6	25	51	13	4	71	27	115	31%
		공학	141	43	14	34	91	5	-	21	24	50	65%
		소속없음	27	-	-	-	-	-	-	-	27	27	0%
	대학원	인문사회	81	-	3	-	3	25	12	20	21	78	4%
		예체능	24	-	-	-	-	9	-	13	2	24	0%
		공학	5	-	-	-	-	4	-	-	1	5	0%
		소속없음	17	-	-	-	-	-	-	3	14	17	0%
	소계	인문사회	406	49	25	66	140	44	13	113	96	266	34%
		예체능	190	20	6	25	51	22	4	84	29	139	27%
		공학	146	43	14	34	91	9	-	21	25	55	62%
		소속없음	44	-	-	-	-	-	-	3	41	44	0%
	총계		786	112	45	125	282	75	17	221	191	504	36%
2024. 4. 1. 기준	대학	인문사회	317	51	15	72	138	14	1	103	61	179	44%
		예체능	175	23	5	22	50	16	5	81	23	125	29%
		공학	128	45	9	25	79	5	-	20	24	49	62%
		소속없음	23	-	-	-	-	-	-	-	23	23	0%
	대학원	인문사회	82	-	2	1	3	28	13	19	19	79	4%
		예체능	19	-	-	-	-	9	1	8	1	19	0%
		공학	4	-	-	-	-	2	-	1	1	4	0%
		소속없음	15	-	-	-	-	-	-	4	11	15	0%
	소계	인문사회	399	51	17	73	141	42	14	122	80	258	35%
		예체능	194	23	5	22	50	25	6	89	24	144	26%
		공학	132	45	9	25	79	7	-	21	25	53	60%
		소속없음	38	-	-	-	-	-	-	4	34	38	0%
	총계		763	119	31	120	270	74	20	236	163	493	35%
2023. 4. 1. 기준	대학	인문사회	304	47	10	74	131	10	1	103	59	173	43%
		예체능	160	29	3	19	51	11	3	77	18	109	32%
		공학	101	51	5	24	80	3	-	13	5	21	79%
		소속없음	23	-	-	-	-	-	-	-	23	23	0%
	대학원	인문사회	79	-	2	1	3	34	11	20	11	76	4%
		예체능	23	-	-	-	-	8	-	15	-	23	0%
		공학	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0%
		소속없음	13	-	-	-	-	-	-	2	11	13	0%
	소계	인문사회	383	47	12	75	134	44	12	123	70	249	35%
		예체능	183	29	3	19	51	19	3	92	18	132	28%
		공학	102	51	5	24	80	3	-	14	5	22	78%
		소속없음	36	-	-	-	-	-	-	2	34	36	0%
	총계		704	127	20	118	265	66	15	231	127	439	38%

○ 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) [A]		교원법정정원(명)* [B]		전임교원 확보율(%) [A]/[B]	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2023	265	265	321	370	82.55	71.62
2024	270	270	321	376	84.11	71.81
2025	282	282	323	386	87.31	73.06

*교원법정정원: 계열별 편제정원, 재학생수를 각각 계열별 교원 1인당 학생수**로 나누어 산출

**교원 1인당 학생 수('대학설립운영규정'제6조1항 기준값): 인문사회(25), 공학(20), 예체능(20)

□ 교원업적평가 현황

- 우리 대학은 교원업적평가규정과 교원업적평가규정 시행세칙에 의거하여 교원의 연구, 교육, 봉사와 각종 사회활동의 양적·질적 향상 및 대학의 경쟁력 제고를 위해 각 부문별 업적평가를 시행하고 있음
- 교원의 업적평가는 교육업적, 연구업적, 봉사업적, 산학협력업적으로 구분하여 시행하며 내용은 다음과 같음

구분	개요	업적평가 체계
교육업적	· 강의와 학생지도 등 제반 교육활동	· 연구 및 교육영역이 균형을 유지하도록 연구 및 교육업적에 대한 종합적 평가 · 학부 특성에 맞는 배점을 적용함으로써 학문의 영역별 특수성 고려 · 평가의 객관성과 공정성 유지를 위하여 평가 항목의 세분화 및 계량화
연구업적	· 해당 전공학문과 관련된 모든 형태의 연구 및 창작활동	
봉사업적	· 전문적 지식과 경험을 토대로 교내 또는 사회에 기여하는 일체의 활동	
산학협력업적	· 학계와 산업계가 교육의 성과를 높임과 동시에 산업체 현장교육의 실효성을 높이기 위하여 상호협력하여 학교에 기여하는 일체의 활동	

□ 최근 3년간 교원업적평가 활용 실적

- 교원의 직급별 승진 현황

구분		2023학년도			2024학년도			2025학년도		
트랙	직급	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)	승진대상자 (명)	승진자 (명)	승진율 (%)
정년 트랙	부교수→교수(정년보장임용)	미공시								
	조교수 → 부교수									
	소계									
비정년 트랙	조교수 → 부교수									

- 정교수 인센티브 및 교수업적평가 우수강의 인센티브 지급 현황

연도	정교수 인센티브		교육장려금		
	대상자수	인센티브 선정자수	대상자수	지급인원	지급금액(천원)
2023	미공시				
2024					
2025					
계					

- 우수교원 선정 및 교내학술연구비 지원

구분	활용내용
우수교원 선정	· 매 학기 단과대학별로 1명씩 강의 분야 우수교원에 대하여 Best Teacher상 포상 · 매년 단과대학별로 2명씩 연구분야 우수교원에 대하여 Best Researcher상 포상 · 매년 단과대학별로 1명씩 봉사분야 / 단과대학 통합 1명의 언론활동분야 우수교원에 대하여 우수 봉사상 / 언론활동 우수상 포상 · 매월 대외적으로 학교를 적극 홍보하고, 학교 브랜드 경쟁력 제고에 기여한 교원을 선정하여 이달의 교수상 포상

교내학술연구비 차등 지원	등급	교내 학술연구비						한도	
		저서		논문			전시회/발표회		
		구분	금액	구분	IF	금액	구분		금액
A1-Ⅰ	국제학술저서	1,000	국제저명학술지 SCIE, SSCI, A&HCI	Q1	1,000	국외공인단체 초대 개인전/개인공연	1,000	연한도 1,200만 원	
				Q2	750				
				Q3	500				
				Q4	400				
A1-Ⅱ	-	-	국제우수학술지(SCOPUS급)		300	-	-		
A2	국내학술저서 (본교 출판부 발행 1회 가능)	250	한국연구재단등재지		250	국내외 개인전/공연 (1인)	250		

연한도
1,200만
원

○ 페널티 제도: 교원업적평가 하위 교원에 대하여 다음과 같이 페널티를 부여함

구분	활용내용
승진 누락	· 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 6항)
교원업적평가 2개 영역 기준 미충족	· 정교수 승진 후 연구년 신청 시 직전 5년간 업적평가 4개 영역중 2개 영역 기준 미충족 시 연구년 불허(교원업적평가규정 제17조 재임용 및 재계약 기준 8항)
수업평가 평점 5.0 미만 교원	· 3개 학기 연속 수업평가 평점 5.0 미만인 교원이 교수학습센터에서 운영 또는 인정하는 프 로그램에 참여하지 않을 경우에는 평점 5.0 미만인 교과목의 강의를 불허(교원업적평가규 정 시행세칙 제 4조의 4 수업평가 결과의 활용)
직전 5년 연구 및 산학협력업적점수 60점 미만 교원	· 연간 책임시간 3시간 추가 부여(교원업적평가규정 제23조 책임시간 조정)

□ 연구년제 실시 현황

구분	전임교수 (명) (A)	연구년제 대상교원 수(명) (B)	연구년제 신청교원 수(명) (C)	연구년제 참여교원 수(명) (D)	연구년제 대상자 대비 참여교원 비율(%) (D/B*100)	연구년제 신청자 대비 참여교원 비율(%) (D/C*100)	연구년제 참여교원 비율(%) (D/A*100)
2025 학년도	1학기	282	140	미공시			
	2학기	283	138				

(3) 직원현황

□ 직종별 직원 현황

공시연도	일반기술직	특수직	시설관리직	임시직	기타	총계
2023	91	14	45	39	63	252
2024	99	36	44	37	61	277
2025	99	39	43	46	64	291

※ 기타(부서 직고용 및 연구원)

구분	추이분석	비고				
최근 3년간 직원 수	· 전체 직원 수는 꾸준히 증가하는 추세로 2024년 이후 특수직 및 임시직의 증가가 두드러짐 · 최근 신규직원의 채용이 늘어남에 따라	▶ 최근 3년간 일반기술직 직급별 현황				
		학년도	부장	차장/과장	주임/직원	총계
		2023	38	29	24	91
		2024	38	27	34	99
		2025	38	27	34	99

	과장급 미만 직원의 수가 증가되었음 · 직원들의 육아휴직 및 업무 증대에 따른 대체인력의 요청에 따라 부서별 임시직 인력채용이 증가추세임	▶ 최근 3년간 과장 미만 직원 현황 <table><tr><th>학년도</th><th>과장 미만</th><th>직원 수</th><th>비율</th></tr><tr><td>2023</td><td>42</td><td>91</td><td>46.2%</td></tr><tr><td>2024</td><td>52</td><td>99</td><td>52.5%</td></tr><tr><td>2025</td><td>52</td><td>99</td><td>52.5%</td></tr></table>	학년도	과장 미만	직원 수	비율	2023	42	91	46.2%	2024	52	99	52.5%	2025	52	99	52.5%
학년도	과장 미만	직원 수	비율															
2023	42	91	46.2%															
2024	52	99	52.5%															
2025	52	99	52.5%															

□ 직원 1인당 학생 수 현황

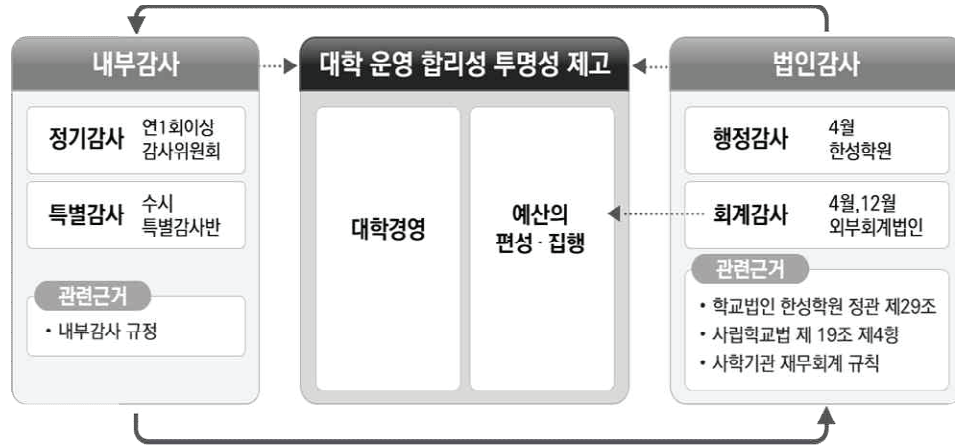
공시연도	재학생수 (학부+대학원생)	직원수	직원 1인당 학생 수
2023	7,868	252	31.2
2024	8,030	277	29.0
2025	8,203	291	28.2
평균			29.5

구분	추이분석
최근 3년간 직원 1인당 학생 수	· 2023년부터 학생 수 증가에 따라 꾸준히 직원의 수가 확충되었으며, 2025년의 경우 직원 1인당 학생 수가 28.2명으로 전년대비 0.8명 감소하였음 · 최근 3년간 서울지역 대학 평균 대비 2023년은 3.9명, 2024년은 6.4명, 2025년에는 7.8명 적음으로써 평균을 하회하는 것으로 나타나 우수하다고 판단됨
	▶ 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 추이
	▶ 최근 3년간 서울지역 대학 직원 1인당 학생 수 추이

5. 감사제도

□ 감사제도 운영 현황

- 우리 대학의 감사 제도는 「학교법인 한성학원 정관」 제29조와 「내부감사규정」에 의거하여 운영하고 있음
- 감사의 종류 및 시기는 다음과 같음



- 총장 직속기구로 감사실을 설치하여 대학 내 모든 부서를 대상으로 엄격하게 감사를 시행하고 있으며, 내부감사 규정에 따라 감사위원회를 구성하여 운영하고 있음
- 감사위원회 명단은 다음과 같음

구분	성명	소속/직위	위원임기	비고
위원장	○○○	감사실 실장	보직 재임기간(2026.3.1.~)	
위원	○○○	문학문화콘텐츠학과 부교수	2026.3.1~2027.2.28	임명직
	○○○	사회과학부 교수	2025.3.1.~2027.2.28	
	○○○	글로벌패션산업학부 교수	2025.3.1.~2027.2.28	
	○○○	컴퓨터공학부 교수	2025.3.1.~2027.2.28	
간사	○○○	감사팀장	보직 재임기간(2026.3.1.~)	당연직

○ 최근 3년간 감사 수검현황

- 감사 시행 후 지적사항에 대한 시정조치계획을 접수하고, 차기 감사 시 시정조치여부를 확인하여 미시행 조치 건에 대한 지속적인 모니터링을 실시하고 있음

구분	학년도	감사실시기간	감사대상	지적건수	완료건수
정기감사	2022	22.12.7.~12.20.	전체 행정부서	3	3
		23.9.15.~9.19.	전체 행정부서	4	4
	2023	24.2.19.~24.6.12.	전체 행정부서	4	4
		24.9.23.~24.11.29.	전체 행정부서	4	4
	2024	25.3.17.~25.5.16.	전체 행정부서	2	2
		25.11.3~11.14	전체 행정부서	2	2
수시감사	2022	22.4.19.~6.17.	디자인아트교육원 퇴직연금 관련 업무 관련자	1	1

	2023	23.6.14.~6.16.	미래플러스대학 뷰티디자인학과 졸업작품 관련 특별감사	3	3
		23.7.21~9.16.	미래플러스대학 뷰티디자인학과 성적관리에 대한 특별감사	3	1
	2024	24.9.27~25.2.28	임대료 체납에 대한 특별감사	2	-
		24.10.16	20241016_2025 수시 ICT디자인학부(기초디자인)실기고사 감독관리에 대한 특정사안조사	1	1
		24.11.01	재무회계팀 임금오류에 대한 특정사안조사	1	1
	2025	25.6.2~6.20	계약학과 운영에 대한 특정사안조사	2	2
		25.9.26.	본교 주거래은행(기업은행) 계약 변경에 대한 일상감사	1	1
		25.11.26~12.1	2026-1학기 전임교원 초빙 공고 관련 일상감사 실시	-	-
		25.12.30~26.2.13	대학평의위원회 교원대표 선출에 대한 특정사안조사	-	-
	법인감사	2022	22.4.6.~4.7.	행정업무 전반	3
2023		23.4.10~4.14.	행정업무 전반	5	4
2024		24.4.3~4.4	행정업무 전반	6	6
2025		25.4.7~4.8	행정업무 전반	5	5
외부감사 (회계감사)	2022	22.4.4.~4.8.	2021년 결산	2	1
		22.12.7.~12.9.	2022년 중간감사	3	2
	2023	23.4.10~4.14.	2022년 결산	2	2
		23.12.4~12.6.	2023년 중간감사	10	-
	2024	24.4.8~4.12	2023년 결산	6	6
		24.11.11~11.13	2024년 중간감사	2	2
	2025	25.4.3~4.9	2024년 결산	2	2
		25.12.22~25.12.24	2025년 중간감사	-	-

□ 감사결과의 반영

○ 최근 3년간 감사결과 주요 반영 실적

구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
정기감사	2022	미공시	
	2023		
	2024		

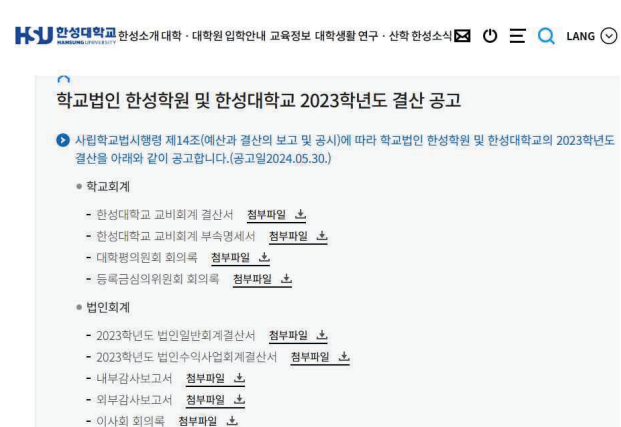
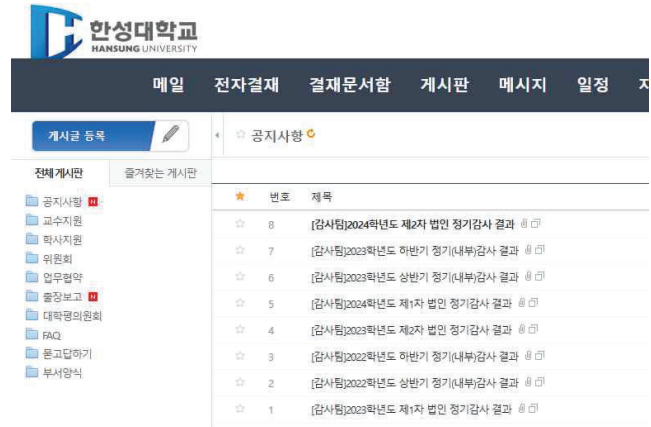
구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
특별감사	2022		
	2023		
	2024		미공시
	2025		
법인감사	2022	코로나19관련 학생 장학금 지급 및 온라인 수업 관련	규정 개정 및 프로그램 개발 등 온라인수업으로 인한 문제 개선
	2023	연구년 현황 및 연구년 결과물 미제출자 현황 관련 해외여행 미 승인 및 복귀확인서 미제출 관련	코로나19 팬데믹 종식에 따라 해외 여행이 급증할 것으로 판단됨으로 교원의 외국여행이 허가 사항임을 재차 안내하여 미허가 여행이 없도록 권고함.
	2024	사외이사 겸직 관리 적정성	겸직기관의 비상근 여부, 관련법령 위반 여부, 사교육 관련성 및 직무 능률 저하 여부 등을 면밀히 검토하여 승인이 이뤄질 수 있도록 절차와 기준을 강화함

구분	학년도	주요 지적사항	시정조치 및 개선내용
	2025	등록금 인상 관련 재정 확보 방안 인적자원관리 적정성	국가장학금 II유형 및 국가근로장학 등의 교육부지원금 증가, 대학원 등록금 인상과 외국인 전담학과 운영에 따른 등록금 수입 확충으로 2025학년도 필요 재원을 확보 완료함 특수직과 시설관리직 직원의 '직무개선보전수당' 관련, 통상임금의 산출 효율성 제고를 위한 지급방식 변경을 검토중임
회계감사	2022	행복기숙사 최소입주수입보장에 대한 추가부담 회계처리	2025 및 2030학년도 예산 수립 시 반영예정
		등록금 의존율의 지속적인 상승	교원충원계획 및 부서별 인원계획 수립 및 시행예정
	2023	사학진흥재단 회계감리 지적사항 검토	시간강사 및 계약학과 직원에 대한 퇴직급여충당부채를 기타 고정부채 계정으로 재분류 완료함 퇴직급여충당부채 증감내역을 외부감사인에게 제공하여 주석으로 공시 완료함
	2024	발생주의 회계정책 정립	예산편성지침 내 '발생주의 회계 원칙' 정립과 '비용 기간귀속의 적정성' 유의사항 안내를 통해 현금주의 처리방지를 위한 여건 마련 완료
		법정부담금 회계처리 기간오류	회계처리 정정함
	2025	발생주의 회계정책 정립	사학기관회계처리규칙 등을 준수하면서 명백하게 발생주의로 처리해야 하는 항목에 대해 결산 시 검토 예정임
		미수임대료 관련 회계처리 반영 요구	향후 부동산 임대 수익과 관련하여 1년 동안의 임대료 수익에 대한 업체별 현황보고를 매년말 시행할 것이며, 관련 부서의 업무공유도 철저히 진행할 예정임

□ 감사결과의 공개

- 정기 내부감사 결과는 교내 인트라넷을 통해 내부 구성원에게 공개하며, 법인감사와 회계감사 결과는 대학 홈페이지에 공개하고 있음
- 교내외 감사사례를 공문 및 인트라넷을 통해 전 구성원과 공유함

구분	공개방법	공개내용	공개범위	
			대내	대외
정기 내부감사	- 교내 인트라넷을 통한 공개 - 해당 부서 통보	감사지적사항 및 시정조치계획	○	
법인감사	대학 홈페이지 공개	감사보고서 (감사지적사항 및 시정조치계획)		○
회계감사	대학 홈페이지 공개	회계 감사보고서		○

대학 홈페이지 캡처 화면	교내 인트라넷 캡처 화면
	

6. 예산·결산 현황

(1) 자금계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2023회계연도		2024회계연도		2025회계연도	
		예산	결산	예산	결산	예산	결산
수입	등록금및수강료수입	63,007,889	63,072,177	63,808,724	63,841,010	67,159,645	67,120,239
	전입및기부수입	24,349,893	24,191,087	31,083,108	30,701,481	36,339,914	35,925,991
	교육부대수입	3,916,422	3,929,840	3,841,180	3,828,831	3,618,944	3,499,899
	교육외수입	902,027	966,728	1,271,068	1,267,680	889,003	910,681
	투자및기타자산	1,288,756	1,287,756	1,287,028	1,217,028	1,269,455	1,261,143
	고정자산매각수입					3,720,000	3,720,000
	고정부채입금		143,825	218,054	316,756	200,000	210,129
	미사용전기이월자금	4,807,356	4,807,356	5,812,818	5,812,818	5,285,540	5,285,540
	수입 총계	98,272,344	98,398,769	107,321,979	106,985,604	118,482,501	117,933,623
지출	인건비(보수)	47,933,994	47,288,421	48,526,247	48,258,793	50,883,433	50,465,566
	관리운영비	9,294,417	8,931,114	12,048,304	11,785,821	13,001,433	12,044,052
	연구학생경비	32,958,309	32,588,182	36,134,696	35,453,530	40,303,405	39,440,018
	교육외비용, 예비비	132,119	79,013	448,636	129,902	212,121	71,083
	투자및기타자산지출	706,638	642,208	1,344,955	1,278,183	3,918,552	3,906,552
	고정자산매입지출	2,480,890	2,201,422	3,679,745	3,579,355	3,375,160	3,125,462
	유동부채상환	604,000	604,000	604,000	604,000	604,000	604,000
	고정부채상환	251,590	251,590	642,686	610,478	440,109	440,109
	미사용차기이월자금	3,910,386	5,812,818	3,892,710	5,285,540	5,744,289	7,836,782
	지출 총계	98,272,344	98,398,769	107,321,979	106,985,604	118,482,501	117,933,623

(2) 운영계산서 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2023회계연도	2024회계연도	2025회계연도
운영수입	등록금및수강료수입	63,072,177	63,841,010	67,120,239
	전입및기부수입	24,515,540	31,239,281	36,230,392
	교육부대수입	3,929,840	3,828,831	3,499,899
	교육외수입	977,285	1,277,673	2,475,195
	수입 총계	92,494,841	100,186,795	109,325,725
운영비용	인건비(보수)	47,672,757	48,258,793	50,891,544
	관리운영비	15,420,247	17,673,621	18,259,033
	연구학생경비	32,588,182	35,458,766	39,446,942
	교육외비용	79,013	129,902	161,083
	소 계	95,760,199	101,521,082	108,758,601
기본금대체액	제적립금대체액	642,208	1,244,183	3,882,552
	운영차액대체액	1,287,756	1,217,028	1,351,143
	당기운영차액	(2,619,810)	-1,361,443	-1,964,285
	비용 총계	92,494,841	100,186,795	109,325,725

(3) 재무상태표 총괄

(단위: 천원)

구분	관별	2023회계연도	2024회계연도	2025회계연도
자산	유동자산	26,940,599	30,831,100	33,226,162
	투자및기타자산	11,781,212	11,950,840	14,590,230
	고정자산	94,264,217	92,498,330	87,550,802
	자산총계	132,986,028	135,280,270	135,367,194
부채 및 기본금	유동부채	21,731,780	26,149,559	25,842,380
	고정부채	2,580,295	1,682,572	1,425,570
	기본금	108,673,953	107,448,138	108,099,243
	부채 및 기본금 총계	132,986,028	135,280,270	135,367,194

7. 주요 시설 및 설비 현황

(1) 교육기본시설 현황

□ 교지 확보 현황

기준연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원기준 (A)	재학생기준 (B)		입학정원기준 (C/A×100)	재학생기준 (C/B×100)
2023	145,930	158,112	48,446	33.2	30.6
2024	119,456	126,860	48,007	40.2	37.8
2025	118,684	129,528	48,007	40.4	37.1

□ 교사 확보 현황

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준 (A)	재학생 기준 (B)	기본 시설 (C)	지원 시설 (D)	연구 시설 (E)	부속 시설	기타 시설	입학정원기준 (C+D+E)/A× 100	재학생기준 (C+D+E)/B×1 00
2023	72,965	79,056	77,008	10,586	1,095	1,161	2,697	121.6	112.2
2024	59,728	63,430	75,975	11,272	727	1,360	4,386	147.3	138.7
2025	59,342	64,764	77,334	9,401	604	762	3,094	147.2	134.9

○ 시설과 관련하여 홈페이지 Q&A 및 이용 만족도 결과를 바탕으로 지속적으로 시설 개선 및 확충을 진행하고 있음

□ 강의실 및 실험·실습실 현황

기준연도	강의실수(실)	면적(㎡)	재학생수(명)	재학생 1인당 강의실 면적(㎡)
2023	122	9,067	4,848	1.9
2024	125	9,418	5,240	1.8
2025	137	9,663	5,089	1.9

기준연도	계열	실험·실습실수(실)	면적 (㎡)	재학생 (명)	재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)
2023	인문사회	11	1,388	1,867	0.74
	공학	75	4,406	1,707	2.58
	예체능	84	7,349	1,274	5.77
	소계	170	13,143	4,848	산출 3.65
2024	인문사회	9	1,195	1,999	0.60
	공학	73	4,245	1,855	2.29
	예체능	81	7,210	1,386	5.20
	소계	163	12,651	5,240	산출 3.24
2025	인문사회	8	1,056	1,699	0.62
	공학	73	4,402	2,093	2.10
	예체능	80	7,182	1,297	5.54
	소계	161	12,641	5,089	산출 3.20

※ 주간, 야간 학생이 모두 존재하는 학과의 경우에는 큰 값을 적용하여 재학생 수를 산출함

※ 산출식: (면적계) / (인문사회1인당 면적×3+공학1인당 면적+예체능1인당 면적)

○ 실험·실습실 안전관리를 위하여 관련 규정을 실험실 특성에 맞춰 제정하여 홈페이지 등에 게시함과 동시에 정기적인 안전교육을 실시하고 있으며, 외부 용역 업체의 정밀 안전진단 및 자체적인 정기점검을 실시함으로써 안전하고 쾌적한 실험·실습환경을 구축하고 있음

○ 우리 대학의 기자재는 비품관리프로그램(CS, WEB)에 의해 통합 관리되고 있으며, 기자재 구입, 등재, 이관, 불용처리 등 전 과정을 전산처리하여 기자재의 이력관리를 체계적으로 관리하고 있음

□ 기숙사 수용 현황

기준연도	재학생 (A)	수용가능인원 (B)	기숙사 수용률 (C=B/A×100)	기숙사 지원자수 (D)	입사 경쟁률 (E=D/B)
2023	6,892	839	12.2%	788	0.94
2024	6,903	717	10.3%	783	1.09
2025	6,828	715	10.4%	651	0.91

- 우리 대학은 행복기숙사(상상빌리지), 직영기숙사(우촌학사, 글로벌빌리지), 임차기숙사(에피소드)를 운영하고 있으며, 동소문행복기숙사 및 고양시 한국장학재단 연합생활관 등 외부 기숙사에도 학생들이 입주하고 있음
- 2024학년도 정보공시부터 외부 기숙사는 실제 거주 인원만 수용인원으로 산정함에 따라, 2025학년도 기준 기숙사 수용률은 10.4%로 인증 기준(11%) 대비 0.6%p 낮음

※ 2026학년도에는 舊게스트하우스의 외국인 전용 기숙사 전환(+26명) 및 외부 임차기숙사 확대(+52명) 등으로 11.04%를 달성하였으며, 이는 4주기 대학기관평가인증 정량지표 평가기간('26~'28년)에 반영됨

- 우리 대학의 기숙사 운영은 학생복지팀에서 주관하며 기숙사(생활관) 운영의 기본 방침과 제반 사항을 심의하기 위하여 운영위원회를 두고 있음. 또한 사감 및 총장(학생사감)이 입사생들에 대한 지도·관리를 수행하고 있음

□ 도서관 현황

기준 연도	면적	열람석수	학부생수 (A)	대학원생수 (B)	자료구입비(천원) (C)	학생 1인당 자료구입비(천원) (C/(A+B))
2023	11,992㎡	1,175	6,942	926	840,617	106.8
2024	11,914㎡	1,089	7,025	1,005	457,430	56.9
2025	11,914㎡	1,096	7,011	1,192	858,600	104.6

- 미래관 내 6개 층 연면적 11,914㎡ 규모의 학술정보관(도서관)은 최첨단 시설과 다양한 편의시설을 수용하고 있음
- 전문적이고 다양한 학술정보원을 확보하고 1,096석의 열람좌석을 갖추고 있으며 러닝커먼스, 상상커먼스, 창의열람실 등의 열람공간을 조성하며 교내 구성원의 연구·학습을 지원하고 있음
- 재학생 1인당 열람석수 0.13석 (자료열람실 805석 / 일반열람실 291석)

(2) 복지시설 현황

□ 학생 편의복지시설 운영 현황

- 학생복지시설 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구 사항을 반영하고, 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 학생들의 원활한 이용을 위하여 체육시설 및 각종 편의시설의 이용사항을 대학 홈페이지 예약시스템을 통해 관리하고 있음
- 학생복지시설 규정에 의거하여 산재되어 있던 학생 복지시설 관리를 체계화하고, 복지시설에 대한 만족도 설문항목을 시설별로 구체화하여 학생들의 요구사항을 반영하여 복지서비스를 향상시키기 위해 노력함
- 우리 대학의 복지시설 현황은 다음과 같음

건물	용도	내용	면적(㎡)
우촌관	생활편의시설	서점, 우체국, 자판기, 사위실/탈의실 (남)·(여)	133.42
	학생자치시설	학과(부) 학생회실, 사회봉사단	747.28
진리관	생활편의시설	자판기	.

건물	용도	내용	면적(m ²)
	학생자치시설	총학생회(학생회실, 졸업준비국), 총대의원회, 학생복지위원회, 인문대학 학생회, 방송국	337.50
공학관	생활편의시설	상상파크 플러스, 휴게실, 자판기	457.28
	학생자치시설	공과대학 학생회실, 학과(부) 학생회실	174.36
창의관	생활편의시설	학생식당, 교직원 식당, 매점, 구내 이발관, 옥상 휴게공원, 자판기, 소강당	1,725.31
	학생자치시설	디자인대학 학생회실	31.95
지선관	생활편의시설	자판기	-
	학생자치시설	창의융합대학 학생회실, 학과(부) 학생회실, 동아리실	127.37
탐구관	생활편의시설	매점, 옥상 휴게공원, 자판기	715.64
낙산관	생활편의시설	체육관, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 자판기	1,135.00
미래관	생활편의시설	학술정보관, 창의열람실, 상상커먼스, 멀티미디어정보실, 세미나룸, 옥상 휴게공원, 학생생활상담센터, 카페테리아, 스마트출력센터, 글로벌라운지	12,343.49
상상관	생활편의시설	건강관리실, 개방형 휴게공간, 상상홀(계단라운지), 여학생 휴게실, 학생 휴게실, 옥상 휴게공원, 창업라운지, 상상베이스, K-키친 '한상', 카페테리아, 체육관, GX-Room, 자판기, '한담'	2,420.99
인성관	생활편의시설	샤워실/탈의실 (남), 동아리연습실	222.32
	학생자치시설	동아리실	768.75
연구관	생활편의시설	상상파크, 카페테리아, 옥상 휴게공원	1,807.71
제1별관	생활편의시설	은행	85.03
	학생자치시설	신문사, 영자신문사	127.03
기숙사 (상상빌리지)	생활편의시설	계단라운지, 룸형 휴게공간, 취식공간, 개방형 휴게라운지, 라켓볼장, 탁구장, GX-Room, 요가실, 체력단련실, 샤워실/탈의실 (남)·(여), 세탁실, 세미나룸, 독서실, 편의점	1,168.59

□ 학생 복지시설 이용 만족도 조사

- 우리 대학은 학생복지시설운영위원회와 학생진로취업처 학생복지팀 주관으로 매년 「학생복지시설 이용 만족도조사」를 실시하고 있으며 그 결과를 바탕으로 복지시설 개선 및 확충을 하고 있음
- 2025년 학생 복지시설(기숙사 제외) 이용 중 제일 만족도가 높은 시설은 상상베이스(상상관), 상상파크(연구관), 상상파크플러스(공학관)으로 91.09점을 받았으며, 학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등), 카페테리아(더베이크, OTT, 그라피에) 순으로 만족도가 높았음. 자유로운 면학 환경이 조성된 공간에 대한 만족도가 높은 점을 확인할 수 있음
- 기숙사의 경우 매년 자체적으로 사용자 만족도 설문조사를 통해 환경 개선을 수행하고 있음

학생복지시설	2024학년도	2025학년도	비고
학생자치공간(학생회실, 동아리실)	85.75	83.13	100점 척도
학술공간(학술정보관, 세미나실, 소강당 등)	90.62	90.90	
휴게공간(룸형 휴게실, 오픈형 휴게실)	87.44	85.17	
학생식당, 매점, K-kitchen 한상	89.31	86.84	
체육시설(풋살장, 상상관체육관, 낙산관체육관 등)	86.25	83.52	
학생상담센터	91.16	85.76	
탈의실/샤워실	86.47	85.61	
카페테리아(팔고당, OTT, 그라피에)	90.00	89.65	
자동판매기	84.37	83.95	
우체국	88.06	86.42	
구내서점	88.81	87.58	
사물함	84.00	82.88	
체력단련실(낙산관, 상상빌리지)	85.23	85.58	
건강관리실	87.10	84.89	
은행(IBK기업은행)	86.19	85.25	
상상베이스(상상관), 상상파크(연구관), 상상파크플러스(공학관)	90.86	91.09	
기숙사(상상빌리지, 우촌학사, 동소문행복기숙사)	86.19	90.88	

8. 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

(1) 관련근거

- 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제5조(성폭력 예방교육 등)
- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」제4조의3(가정폭력 예방교육의 실시)
- 교육부 고등교육정책과-9251(2021.7.26.) 「성폭력 예방교육 실적 대학 자체평가 및 기관평가인증 반영 협조 요청」

(2) 2025학년도 성폭력 및 가정폭력 예방교육 실적

□ 재학생 대상 폭력예방교육

구분	교육대상	교육일	교육방법	참여인원	교육내용
성폭력 예방교육	학부생(신입생)	25.2.24.(월) ~ 25.3.16.(일)	온라인	711명	- 폭력예방교육의 목적 - 성적자기 결정권의 개념 - 디지털 성범죄 예방교육
	학부생(재학생)	25.5.26.(월) ~ 25.8.15.(금)	온라인	1,609명	
	대학원생(재학생)	25.12.12.(금) ~ 25.12.31.(수)	온라인	2,607명	
		25.5.26.(월) ~ 25.8.15.(금)	온라인	548명	
	유학생(학부)	25.12.12.(금) ~ 25.12.31.(수)	온라인	448명	
		25.6.2.(월) ~ 25.7.6.(일)	온라인	154명	
	대학원생(유학생 포함)	25.12.1.(월) ~ 25.12.20.(토)	온라인	231명	- 디지털 성범죄 및 교제폭력
	유학생(학부)	25.4.1.(금) ~ 25.7.31.(목)	온라인	272명	
	학생회 임원(학부)	25.10.17.(금) ~ 26.2.13.(금)	온라인	441명	
	합계			7,088명	
가정폭력 예방교육	학부생(신입생)	25.2.24.(월) ~ 25.3.16.(일)	온라인	711명	- 가정폭력의 개념과 특성 - 가정폭력에 대한 대응방법 - 교제폭력 예방교육
	학부생(재학생)	25.5.26.(월) ~ 25.8.15.(금)	온라인	1,488명	
	대학원생(재학생)	25.12.12.(금) ~ 25.12.31.(수)	온라인	2,611명	
		25.5.26.(월) ~ 25.8.15.(금)	온라인	486명	
	유학생(학부)	25.12.12.(금) ~ 25.12.31.(수)	온라인	445명	
		25.6.2.(월) ~ 25.7.6.(일)	온라인	154명	
	대학원생(유학생 포함)	25.12.1.(월) ~ 25.12.20.(토)	온라인	231명	
	합계	25.4.1.(금) ~ 25.7.31.(목)	온라인	272명	
		25.10.17.(금) ~ 26.2.13.(금)	온라인	441명	
	합계			6,839명	

□ 교직원 대상 폭력예방교육

구분	교육대상	진행일시	교육방법	교육내용
성희롱 예방교육	신규임용자	25.2.24.(월)~25.12.31(수)	온라인	- 성희롱의 개념 및 성폭력과 차이
	재직자	25.5.28.(수)~25.12.31(수)	온라인	- 성적 자기결정권, 인격권, 사생활의 비밀과 자유 등
	고위직	25.12.24.(수) 14:00~16:00	오프라인	- 고위직의 책무, 성희롱의 개념 및 2차 피해예방 등
성폭력 예방교육	신규임용자	25.2.24.(월)~25.12.31(수)	온라인	- 젠더기반폭력, 성인지 감수성 이해
	재직자	25.5.28.(수)~25.12.31(수)	온라인	- 디지털 성범죄, 2차 피해예방 등
	고위직	25.12.24.(수) 14:00~16:00	오프라인	- 고위직의 책무, 성폭력의 개념 및 2차 피해예방 등
성매매 예방교육	신규임용자	25.2.24.(월)~25.12.31(수)	온라인	- 구조적 폭력으로서의 성매매 인식
	재직자	25.5.28.(수)~25.12.31(수)	온라인	- 성매매 방지법
가정폭력 예방교육	신규임용자	25.2.24.(월)~25.12.31(수)	온라인	- 가정폭력이 사회문제로서의 인식 확장
	재직자	25.5.28.(수)~25.12.31(수)	온라인	- 성역할 고정관념, 강압적 통제 - 피해자 지원기관 등

○ 참여 인원

구분	총장(1명)	전임교원(269명)	비전임교원(488명)	교직원(조교포함)(434명)	합계
성희롱 예방교육	1명 (100.0%)	269명 (96.8%)	396명 (81.1%)	427명 (98.4%)	1,093명
성폭력 예방교육	1명 (100.0%)	266명 (95.7%)	390명 (79.9%)	427명 (98.4%)	1,084명
성매매 예방교육	1명 (100.0%)	265명 (95.3%)	383명 (78.5%)	426명 (98.2%)	1,075명
가정폭력 예방교육	1명 (100.0%)	265명 (95.3%)	378명 (77.5%)	421명 (97.0%)	1,065명

Ⅲ. 대학자체평가 결과(요약)

1. 전략에 따른 실행과제별 평가결과 종합

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	자체평가 결과
[1.] HS 창의융합 인재양성 교육혁신	1.1 전공트랙·학과연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화 중점전략과제	1.1.1	학사구조 유연화를 통한 전공교육과정 체계 고도화	학사운영팀 교육혁신지원센터	유연학사제도 참여 학생 수 전공 융합성향 분석 체계 구축 진척도	A A
		1.1.2	창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	학사운영팀	캡스톤디자인 이수학생 수	S
				스마트융합교육센터	융합교과목 및 Micro Degree 과정 수강생 수 창의융합 비교과 교육과정 만족도 조사 결과	A
		1.2.1	역량기반 교양 교육과정 체계 운영	상상교양연구소	핵심역량(창의융합역량/공동체역량/글로벌역량) 교양 과목 수강생 역량 성취 자기평가 평균 점수	A
	1.2 사회수요 맞춤형 역량중심 교양교육 고도화	1.2.2	사회수요 맞춤형 교양교과목 개발·운영 고도화	상상교양연구소	교양 수업만족도 교육만족도 중 '교양교육' 만족도 점수	A
		1.3.1	학생성공모델 기반 비교과교육과정 체계 고도화	학생성공센터	교육만족도 중 '비교과교육' 만족도 점수	B
	1.3 창의적 문제해결 중심 고교과비교과교육 확산	1.3.2	학생 성공 경험 촉진 HS대표 고교과프로그램 고도화	학생성공센터	고교과 비교과프로그램 만족도 고교과 비교과프로그램 참여자수	B
		1.4.1	신산업 기반 창의융합대학 특성 화학과 운영	전략평가관리팀(대표) (학사운영팀, 교육혁신지원센터)	특성화학과 유지충원율	S
	1.4 DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 중점전략과제	1.4.2	SW·AI융합교육 활성화	SW·AI융합교육센터 SW중심대학사업단	전략단위 성과지표 SW, AI 기술 융합형 운영 교과목 수	B A
	1.5 첨단 인프라 기반 HS창의융합교육플랫폼 고도화 중점전략과제	1.5.1	창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	스마트융합교육센터	창의융합 교육 인프라 이용 건수	S
		1.5.2	지역·글로벌 교육콘텐츠 공유 에듀플랫폼 구축 운영	IT인프라팀	신규 시스템 구축 진척도	S
[2.] HS학생성공 지원체계 고도화	2.1 학생성공 중심 맞춤형 학습지원 고도화	2.1.1	맞춤형 HS학습지원프로그램 확대	교수학습센터	HS학습지원 프로그램 참여자 수 고교과 프로그램 만족도	S
		2.1.2	미래 교육역량 강화를 위한 교수 프로그램 고도화	교수학습센터	교수지원 프로그램 참여자 수	S
	2.2 성공적 대학 생활 실현을 위한 권익보호 및 심리지도 강화	2.2.1	HS마음건강 지원체계 고도화	학생생활상담센터	심층상담 참여실적	S
		2.2.2	구성원 권익보호 및 취약계층 맞춤형 지원고도화	한성인권센터	폭력예방교육 실적점검 점수	B
				장애학생지원센터	소수집단학생 중 소수집단학생 맞춤 프로그램 참여자 비율	A

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	자체평가 결과
	2.3 학생성공 진로 및 취·창업지원체계 강화 중점전략과제	2.3.1	진로 및 취업 통합지원체계 고도화	대학일자리플러스센터 (진로취업지원팀, 지역청년고용팀)	교육만족도 중 '진로지도 및 취업지원' 만족도	S
					취업지원 프로그램 참여자 수	
					전략단위 성과지표 대학일자리플러스센터 성과목표 달성도	
		2.3.2	교과-비교과 연계 창업 교육 고도화	글로벌창업교육센터	창업 비교과 프로그램 이수	B
					창업 시제품 제작 지원	
					학생창업기업 배출	
	2.4 IR기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	2.4.1	교육품질 제고를 위한 교육성과 관리체계 고도화	교육혁신지원센터	전공교육과정 운영 개선 지원(우수사례 발굴) 트랙 비율	A
		2.4.2	교육만족도조사를 통한 교육성과 환류체계 활성화	교육혁신지원센터	교육만족도 참여 비율	B
	2.5 온·오프라인 복합교육체계 구축	2.5.1	학사운영 및 관리체계 고도화	학사운영팀	수업만족도	S
		2.5.2	원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화	스마트융합교육센터	원격수업 지원 종합 지수	S
					양질의 온라인 강의(*HS콘텐츠) 개발 강좌 수	
			한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 강좌 수			
[3.] 미래가치를 실현하는 산학협력	3.1 사회수요 맞춤형 산학협력교육 혁신 중점전략과제	3.1.1	산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	산학교육지원센터	전략단위 성과지표 산학공동연구 프로젝트 건수 산학공동연구 결과 기업적용 및 학술대회 발표 건수	A
		3.1.2	산학협력 기반 현장실습교육 고도화	현장실습지원센터, IPP사업단	현장실습 참여학생 수 해외취업자 수	B
	3.2 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대	3.2.1	기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화	연구지원팀	가족회사 중 ICC선택 기업 수 네트워크 활동 기반 기술사업화 지원 활동 건수	A
		3.2.2	산학협력 기술사업화 활성화	기술사업화센터	특허 출원 및 등록 건수 지식재산권 기술이전 건 수	A
	3.3 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화	3.3.1	전교적 산학협력을 위한 가족회사 제도 및 학교기업 활성화	연구지원팀	가족회사 체결 수 가족회사 대상 교육 지원 프로그램 실시 횟수 학교기업 '케이키친한상' 매출액	A
		3.3.2	산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화	연구지원팀	유료 가족회사 누적 건수 네트워크 활동건 수	A

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	자체평가 결과
	3.4 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산 중점전략과제	3.4.1	연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산	산학연구기획팀	연구윤리교육 이수 인원	A
		3.4.2	학문 분야 및 교수 생애주기별 맞춤형 연구지원 강화	산학연구기획팀	전임교원 1인당 연구 건수 전임교원 1인당 교내연구비	A
	3.5 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화	3.5.1	산학연 연계 강화를 위한 인프라 고도화	연구지원팀	공용장비 운영 수입 공용장비 구매 금액	B
		3.5.2	정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	전략평가관리팀 연구지원팀	정부재정지원사업 수주 금액	A A
	4.1 성인학습자 중심 평생교육 고도화 중점전략과제	4.1.1	재직자·성인학습자 수요맞춤형 교육 운영	교육혁신지원센터	수요맞춤형 교과목 신규개발 및 개편 실적	A
		4.1.2	재직자·성인학습자 맞춤형 교육 역량 강화	교수학습센터	미래플러스대학 교육과정 만족도 미래플러스대학 교수역량강화 프로그램 참여율 미래플러스대학 수업만족도	A
[4.] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현	4.2 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	4.2.1	지역 초·중고 상호협력 프로그램 운영 활성화	SW·AI 융합교육센터 SW중심대학사업단 입학전형개발센터	지역 초·중고 상호협력 프로그램 참여자 수	S A
		4.2.2	지역사회 내 교육·연구 서비스 확대	RISE사업추진센터	지역고교(성북, 강북, 노원, 도봉구 소재) 교사 교사자문단 위촉 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 참여자 수 지역주민 수요맞춤형 평생교육 프로그램 개설 건수	S S
	4.3 공유와 협업 기반 지역사회 기여 확대 중점전략과제	4.3.1	지역혁신 및 공유 협업을 통한 네트워크형 캠퍼스 구축	글로벌상생홍보팀	MOU 협약 기관 수	A
		4.3.2	대학 간 교육과정 공동 개발·운 영 활성화	SW·AI 융합교육센터(대우) (교육혁신지원센터, 학사운영팀, 교수학습센터, 산학교육지원센터, 글로벌상생홍보팀)	전략단위 성과지표 대학·산업체 간 공동 개발 신규 교과목 및 콘텐츠 건수	A
	4.4 지역주민·학생과 함께하는 미래가치 실현 중점전략과제	4.4.1	사회봉사와 서비스러닝 프로젝트를 통한 지역사회 공헌 확대	ESG센터	구성원 사회봉사 참여자 수	A
		4.4.2	스타트업 캠퍼스타운 조성을 통 한 지역상생 제고	창업기업육성ICC	창업기업 육성 수 창업인재양성 프로그램 참가자 수	S
	4.5 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	4.5.1	글로벌 역량 제고를 위한 국제교 류·협력 활성화	국제교류지원팀	해외 파견 프로그램 참가자 수	A
		4.5.2	글로벌 학생성공사대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대	국제학생 입학지원센터	외국인 유학생 수	A
[5.] ESG 기반의 지속가능	5.1 사회적 책임 기반 대학교육 거버넌스	5.1.1	구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	전략평가관리팀	구성원 참여·소통 관련 위원회 및 간담회 개최 횟수	A

대학발전계획 실행과제 및 평가지표						
전략명	전략과제	실행과제 명칭		주관부서	정량 평가지표	자체평가 결과
대학경영 혁신	구축	5.1.2	사회적 가치 증대를 위한 ESG 경영 기반 구축	ESG센터	ESG 관련 프로그램 운영 건수	A
	5.2 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	5.2.1	생애주기별 맞춤형 교수지원체계 강화	교수지원팀	교수지원비 예산 집행비율	S
		5.2.2	스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	총무인사팀	직무능력향상 프로그램 참여자 수	A
	5.3 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립 중점전략과제	5.3.1	중장기 대학재정운영계획 기반 재정 건전성 제고	예산관리팀	전략단위 성과지표 세입 중 주요항목* 비율 지수 *등록금비율, 법인전입금비율, 기부금비율 운영이익률	A
		5.3.2	IR기반 대학성과관리체계 고도화	한성미래연구센터 (대표) (전략평가관리팀)	HS데이터웨어하우스 이용 접속 건수	A
					HS데이터웨어하우스 시스템 개선 실적	
	5.4 구성원이 만족하는 교육·행정서비스 고도화	5.4.1	맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	글로벌원스톱센터	교육만족도 중 '행정서비스' 만족도	S
					국제교류 비교과 프로그램 참가자 수	
				학사운영팀	정원 내 재학생 총원율	S
				학술정보팀	재학생 1인당 자료구입비 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율	A
		5.4.2	머물고 싶은 한성 캠퍼스 환경 구축	자산안전관리팀	교육만족도 중 '교육시설' 만족도	A
		5.5 학생·교수·직원·동문 교육 네트워크 활성화	5.5.1	공동체역량 강화를 위한 학생 자치활동 지원 강화	학생복지팀	학생 자치활동 지원 금액
	지역과 함께하는 학생 자치 프로그램 비율					
	동아리 및 소모임 참여 학생 비율					
	5.5.2		대학 브랜드 가치 제고를 위한 구성원 네트워크 활성화	글로벌상생홍보팀	기부 프로그램 참여 동문 수	A
		언론보도 횟수 (긍정적 보도)				

*최종 자체평가 점수는 자체평가위원회 평가위원이 부여한 점수의 평균값으로 함

2. 대학성과지표 평가결과 종합

연번	분야	지표명		평가결과		
				목표값	추진실적	달성률
1	교육	취업률		68%	63.5%	93.4%
2	교육	재학생 교육만족도		47.64	50.35	105.7%
3	학생	중도탈락률		4.46	4.86	91.8%
4	학생	학생 총원율	신입생총원율	99.8%	99.8%	100.0%
			재학생총원율	119.1	120.0	100.8%
5	학생	HS-CESA		22.61	22.39	99.0%
6	대학경영	재정성과(운영이익률)		4.44%	5.06%	113.96%
7	지역사회/ 글로벌	공유·협력 지수 (산·학·연 네트워크 기관 및 지역·해외 협약 대학과의 프로그램 운영 건수)		115건	215건	187%
8	연구/산학	전임교원 1인당 연구 건수 (전임교원 1인당 등재·후보지 논문 실적 건수 + 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 건수 + 전임교원 1인당 저역서 실적 건수)		0.566건	0.674건	119.08%

3. 전략에 따른 실행과제별 개선 실적 종합

[전략1] HS창의융합인재양성 교육혁신

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[1.1.] 전공트랙학과 연계 맞춤형 창의융합 전공교육 고도화	[1.1.1.] 학사구조 유연화를 통한 전공교육과정 체계 고도화	- 상상력인재학부 학생 대상 자기설계전공 운영 근거 마련 - 자기설계전공 운영계획(안) 심의 및 자기설계전공 시행세칙 제정 - 자기설계전공 특화 교과목 편성 지원 - 자기설계전공 가수요 조사 및 전공 선택 지원	- 자기설계전공 제도 시스템 구축 및 운영 활성화 필요 - 자기설계전공 교육과정 편성 전산 시스템 구축 필요 - 자기설계전공 이수 학생 대상 별도의 추가적인 전산 기능 개발 검토 - 자기설계전공 운영 활성화 2026학년도부터 상상력인재학부 자기설계전공이 1트랙인 학생 발생 가능성에 따라 성공적인 운영을 위한 지원체계 마련 필요 - 학생 개개인별 진로 및 학업 로드맵에 따른 맞춤형 자기설계전공 선택 활성화를 위한 홍보 및 운영지원 강화 필요

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		• 기존 전공융합 성향 분석 체계 검토 • 학사구조 유연화, 전공교육과정 체계 고도화를 위한 전공교육과정 모듈화 방향 및 추진 로드맵 설정	• 전공교육과정 모듈화 확산을 위해 단과대학 별 2개 트랙(전공, 학과) 대상 전공교육과정 모듈화 시범운영 추진 • 자체평가 성과지표를 전공 융합성향 분석이 아닌 전공교육과정 모듈화 관련 지표로 전환 예정
	[1.1.2.] 창의융합 인재양성을 위한 전공교육과정 운영	• 캡스톤디자인 교과목 결과물 환류 시스템 구축 - 프로젝트 결과보고서(학생), 수업운영결과보고서(교수자) 등 캡스톤디자인 교과목을 운영하며 도출한 결과물을 내부 구성원(교수자 및 직원) 및 외부인이 안전한 경로를 통해 창작자 동의에 따라 열람할 수 있도록 시스템을 구축하여 성과가 환류될 수 있도록 지원 • 현장주도형 캡스톤디자인 교과목의 성공적인 운영 확대 - 글로벌, 기업연계 학제 간 융합, 현장통합형, 현장주도형 등 고차원의 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 • 캡스톤디자인 교과목 우수 결과물 도출을 위한 추가지원금 확대 운영 - 수업 설계 및 운영 시 필요한 항목에 대한 실질적인 지원 확대 - 기업연계형 및 부분 기업연계형 등 다양한 유형의 수업 설계 과정에서 필요한 비용 지원 • 융합교과목 수강생 관련 특정 단과대 쏠림현상 개선 - 다양한 분야의 융합교과목을 신설하여 학생들의 수강선택 폭을 넓히고, 특정학과에 유리하지 않도록 수업내용 및 난이도 조절 유도 • MD과정 활성화를 위한 교수자 및 학생 참여 유도 - MD과정 운영에 필요한 교과목 연구개발비 및 전문가 자문비, 외부특강비 등을 지원하고, 운영 교수자 교육업적점수를 증대하여 참여 유도 - 학교 홈페이지를 통해 MD과정에 대한 내용을 지속적으로 공지	• 기업연계형 캡스톤디자인 교과목의 성공적인 운영 확대 - 산업체 인사의 수업 참여(특강, 멘토링, 평가 등) 활성화를 위한 추가지원금 관련 교원 대상 설명회/안내자료 제공 • 캡스톤디자인 교과목 우수 결과물 환류 시스템 구축 - 학술정보관 리포지터리 연계 캡스톤디자인 운영시스템 업데이트 및 학생 대상 홍보 확대 필요 - 팀 프로젝트 활동결과보고서 공유 및 우수 사례 타 프로그램 연계 지원 • [캡스톤디자인 운영 시스템]의 수강생 및 지원금 관리 방안 고도화 - [캡스톤디자인 운영 시스템]의 팀 구성 및 지원금 배정 기능 고도화를 통한 기존의 문제(팀원 학번 오기입, 지원금 배정 오류 등) 개선 및 체계적인 관리 도모 - 캡스톤디자인 기본운영지원금/추가지원금 정산 자료 및 활동 결과보고서 관리 체계 구축 및 활용 방법 고도화 • 창의융합 교과 교육과정 관련 개선 필요 - 융합 교과목 운영부서 일원화 필요 - 융합선택 교과목 개발 확대 - Micro Degree 과정 선택 폭 확대 - 산업 친화 중심의 실무·실습지향적 융합교육을 위하여 MD 과정 확대 운영 • 창의융합 비교과 교육과정 기존 프로그램 운영 실적 및 내용 검토 및 개선 - 학생들이 관심가질 수 있는 주제와 MD과정과 관련하여 새로운 비교과 프로그램 기획 및 개발
[1.2.] 사회수요 맞춤형 역량중심 교양교육 고도화	[1.2.1.] 역량기반 교양 교육과정 체계 운영	• 자유학예 교육 모델 개발 연구 착수 - 전담 TF를 구성·운영하여 HS 자유학예 교육 운영 모델 개발을 본격 착수하고 운영 초안을 마련함 - 배분이수 체계에 따라 교양 과목군·개설 유형의 운영 현황 및 성과를 체계적으로 분석하여, 자유학예 모델 설계와 향후 편성·개편의 근거를 마련함 • 교양필수 [한성 이마기난스] 과목 성과 분석 및 환류 - 교양필수 교과목의 질 관리와 표준화 필요	• 자유학예교육 모델 개발 연구 결과 적용 및 교양 이수체계 개편 - '26 자유학예모델 개발 연구 내용 실제 교육과정 적용 방안 도출 - 이와 함께 전체 교양 교육과정 개편 계획 - '27 개편 교육과정 적용 • 전공 맞춤형 교과목 확대 필요: 교양필수 [한성 이마기난스] 전공 맞춤 개편 및 표준화 - '26 개편안 개발 및 몇 개 분반 시범 운영 - '27-1 전체 신입생 대상 단과대 별 적용

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		요에 따라, 과목 운영 성과를 분석하고 개선·개편 방향을 마련함 - 기초학문에 대한 가치 확산을 위한 프로그램 마련 - 기초학문이 축소되는 현상에 대응하여, 학술문화 다양성 보전과 미래사회의 대응을 위해 기초학문(인문, 자연, 사회 등) 분야의 가치 제고 필요 - 본교 재학생을 비롯한 구성원, 더 나아가 지역사회 주민과 함께 기초학문의 본질적·사회적 가치를 공유하고, 그 가치를 내면화하기 위한 프로그램 기획 및 운영	우수사례 공유·과제공모전 환류 연계로 수업 질 향상
	[1.2.2.] 사회수요 맞춤형 교양교과목 개발·운영 고도화	- 진로탐색을 위한 교양 교육 강화 - 진로·전공 탐색형 신규 교과 [삶의 지도를 그리다: 영화와 책으로 탐색하는 진로 발견] 신설·운영함 - 전공 및 진로 탐색 목적의 교양 총 5개 과목을 운영하여 학습 선택지를 확대함 - 다양한 교수법 적용 교과목 확대 - 프리캡스톤 4개, 캡스톤 1개신규 운영하여 프로젝트·문제해결형 학습을 확장함 - FL+PBL을 대표 교수법으로 적용하고, 교강사 워크숍(2회)·포럼(1회)을 통해 우수사례 공유 및 적용 항목을 표준화함 - AI·SW 필수 교과목 운영 고도화 - 교양필수 [AI와 SW 기초] 과목을 개편하여 단과대·전공 특성 반영도를 높였음 - 기초역량 보강을 위해 [AI시대의 컴퓨팅적 사고] 과목을 신규 개발·운영함 - 관련 비교과(디지털 역량 관련 프로그램 6건)를 운영하여 디지털 학습역량 함양 - AI·SW 관련 교양 선택 교과목 확대 [논리적 사고와 프로그래밍(창의융합교육지원센터 주관) 과목을 신설 및 운영 ‘비전공자 창의적 문제해결 데이터 활용’ MD 과정 교과목(논리적 사고와 프로그래밍, 문제해결을 위한 데이터분석 및 시각화, 융복합 데이터 활용)을 개설·운영하여 선택 과목군을 확대함 - K-MOOC 및 온라인 강좌 운영 기준 개편 - K-MOOC 학점인정 규정 개정 - 온라인 강좌 관련 분반·정원 기준 마련, 군 e-러닝 등 제도화된 운영 시행 - 글로벌인재학부 신설에 의한 별도 교육과정 운영 - 글로벌 인재학부 외국인 학생 대상 교양 교육과정을 체계화하여 운영	- 전공자율선택제 지원 교양교과 운영 - 제도 정착을 위해 지원 교양교과를 지속 운영하고 개설 과목 확대함 - 학생 맞춤형 전공 설계와 연계되도록 편성 기준 보완함 - 단과대학 맞춤형 AI·SW 교양교육 고도화 - 단과대학별 운영 현황을 체계 분석하고 고도화 지속 - 단과대별 AI 기술 이해 및 활용 집중 내용 강화된 교과목으로 개편 - 비교과 연계로 실습·응용 능력 강화함 - AI교육 강화 방침에 따른 AI 교과목 확대 - 교양 교육과정 내 AI 응용 및 활용 운영 교과목 확대 [AI Scholar Project] 선택 교과 3개 과목 개발 계획 - 교양 교수학습 우수사례 발굴·공유 정례화 - 우수 교수법 운영 사례를 지속 발굴·분석하고 워크숍·포럼을 정례 운영함 - 발굴 사례를 데이터화하여 교수학습 혁신 기반으로 환류함 - 수요 기반 배분인수 영역 지속 개편 - 자체 수요조사와 사회현안·수요를 반영해 신규 주제를 도출하고 교과 개선·심의를 추진함 - 배분인수 영역 간 균형을 고려해 융합교양을 포함한 신규 교과를 개설·운영하고, 운영 결과를 환류해 개편 확대함

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[1.3.] 창의적 문제해결 중심 고효과비교과 교육 확산	[1.3.1.] 학생성공모델 기반 비교과교육과정 체계 고도화	- 비교과프로그램 운영 활성화 - 비교과 카카오프채널을 통한 비교과 프로그램 홍보 강화 - 비교과프로그램 참여 증대 - 비교과프로그램 질 관리 - 비교과프로그램 수시 접수를 통한 상시 질 관리 수행 - 비교과프로그램별 CQI보고서 검토 및 결과 환류	- 융합학습 지원 비교과 체계 구축 연구 수행 필요 - 징검다리 비교과 프로그램 시범운영에서 교육적 효과를 확인하였으므로 차년도 정규 비교과프로그램으로 편성하기 위한 유관부서와의 협력 및 재원 확보 필요
	[1.3.2.] 학생 성공 경험 축진 HS대표 고효과프로그램 고도화	- HSP 운영 개선사항 - 여름방학 기간 중 활동할 수 있도록 상시 모집 운영 - 특별 주제 제안형 프로젝트 활성화 - 교내 프로젝트 관련 사업과 운영의 중복성을 피하고 HSP성격을 명확히 하는 방안의 요구에 따른 유형 구분 개선 - 프로젝트 결과물의 수준에 따른 지원금 추가 지원 마련 - HS 도전과 공유대회_한성인의 도전이야기 2학기 참여 저조에 따라 학년도 별 1회 운영 2학기에는 <학생성공 라운드테이블> 신규 프로그램 개설로 도전과 공유대회 시상식을 함께 진행하고 수상 학생과 재학생의 실제 경험 공유 기회 제공 - 한성인재인증제 운영 및 고도화 - 한성인재인증 프로그램 중 미운영 비교과, 여러 개의 비교과를 묶어 인증하는 비교과는 폐지 및 개선하고 고효과 비교과 프로그램을 발굴하여 인재인증제 고도화 수행	- HSP 프로그램 결과물의 고도화와 유용성을 위한 연계 방안 및 질관리 - 대학연합 HSP 경진대회의 공동주체 방안 마련 - HS 도전과 공유대회 에세이 내용 증빙 자료 구체화 - 고효과 비교과프로그램 중심의 한성인재인증제 2.0 시범운영 및 스마트자기관리시스템 반영 필요 - 고효과 비교과프로그램 중심의 한성인재인증제 2.0 시범운영을 통한 효과와 기대분석, 발전방안 마련
[1.4.] DX기반 신산업 인재 양성 교육 확산 (특성화)	[1.4.1.] 신산업 기반 창의융합대학 특성화학과 운영	- 특성화학과에 대한 유지충원율 평가를 최초로 실시하여 학과의 재학생 유지수준, 중도탈락 현황, 학생 유입·유출 규모 등 학과 운영 성과를 점검할 수 있는 기준을 실제 적용함 - 문학문화콘텐츠학과, AI응용학과를 대상으로 유지충원율을 산출·점검하고, 해당 결과를 기준 충족 여부에 따라 정원 감축 대상 여부를 판단하기 위한 근거로 최초 적용함 - 유지충원율이 기준에 미달하는 경우 관련 규정에 따른 정원 감축 등 구조조정 검토 절차를 적용하기 위한 평가 체계를 최초로 시행함 - 특성화학과의 전 학년(1~4학년) 전공 교육과정 편성을 완료하여 학과 교육과정 운영의 기본 체계를 확립함	- 유지충원율 평가 결과를 연도별로 축적하여 학과별 성과를 연도 간 비교할 수 있는 기초자료로 활용하고, 평가 대상을 단계적으로 확대하여 특성화학과 전반에 대한 유지충원율 관리 체계를 구축할 예정임 - 유지충원율 평가를 학년도 초 정기적으로 실시하고, 그 결과를 기준으로 정원 감축 등 평가 기준 미충족 특성화학과에 대한 구조조정 검토를 지속적으로 추진할 계획 - 유지충원율 산출 및 점검 방식을 동일하게 유지하여 연도 간 비교 가능성을 확보할 계획임 - 유지충원율 중심의 평가를 보완하기 위해 취업률, 전공 교과목 이수율 등 추가적인 정량지표 도입 방안에 대한 검토가 필요해 보임
	[1.4.2.] AI·SW융합교육 활성화	- 기초 → 심화 → 최신기술 중심으로 교과 체계 고도화 - 생성형 AI 및 최신 트렌드 반영 교과 확대 - 생성형 AI, 대형언어모델 등 신기술 중	- 비전공자를 위한 SW융합 교과목 개설: 융합인재 양성을 위한 계열(도메인) 맞춤형 SWAI MD 교과목 개발로 분야별 특성화와 연계 - 확장현실 및 클라우드 컴퓨팅 분야의 MD 교과목 운영

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		- 심 교과 신설 - 이론 중심에서 실무·현장 중심 교육으로 확장 - AI·클라우드 온캠퍼스 인턴십 운영 - 수요 기반 교과 운영 및 유연한 조정 체계 확보 - 자연어처리, 멀티모달 생성형 AI 등 일부 과목 폐강 → 수요 반영	- 비전공자 대상 융합 교육과정 부족 - 전공 계열(인문·예술·경영·공학 등)별 특성을 반영한 도메인 맞춤형 SW·AI Micro Degree(MD) 교과목 개발 및 확대 운영을 통해 융합형 인재 양성 기반 강화 - 신기술 분야 교과목 운영 확대 필요 - 확장현실(XR), 클라우드 컴퓨팅 등 신기술 중심 MD 교과목을 신규 개설 및 단계적 확대 운영하여 산업 수요 대응력 강화
		- SW교육체계 고도화 - 프리캡스톤디자인 → 캡스톤디자인 → 온캠퍼스 인턴십으로 이어지는 단계별 산학연계 교과과정 체계 구축 - 산학연계 교과목 운영, 프로젝트 수행, 취업 프로그램 운영 등을 목표로 산업체와의 업무협약(MOU) 추진 - SW연계전공 교육과정 운영 2024년에 SW연계전공 교육과정 체계 구축 후 2025년부터 AI·문화콘텐츠과정을 신설하여 운영함	- SW연계전공 SW연계전공 과정 신설 필요 - AI·디자인콘텐츠과정(가칭) 신설 예정 및 AI패션과정(가칭) 신설 검토 예정
[1.5.] 첨단 인프라 기반 HS창의융합 교육플랫폼 고도화	[1.5.1.] 창의융합 교육 혁신을 위한 교육 인프라 고도화	- 노후 기자재 잔존 - 주기적 장비 신규 도입(Bambu Lab 3D 프린터 구입 등) - VR·AR 기자재 활용 저조 - VR·AR 멀티스튜디오 공간 활용 전환 (모빌리티 동행랩 구축)	3D프린터 소모품 지원 관리 체계 보완 필요 - 사용량 모니터링 기반 수요 예측 체계 구축 - 장비별 출력 설정 표준화 필요 - 출력 품질 향상 지원 강화 - 사용자 안내 자료 최신화 필요 - 사용 매뉴얼 및 동영상 콘텐츠 최신화
	[1.5.2.] 지역·글로벌 교육콘텐츠 공유 에듀플랫폼 구축 · 운영	- 보안체계 개별 장비 단위의 로그 관리 및 수동 모니터링 중심 운영에서 통합 보안관제체계로 전환, 자동 탐지·분석·대응 기능 구현 - 신규 탐지장비 도입을 통한 교육부 사이버안전센터와의 일원화된 대응체계 구축 - 주요 서버 및 DB망에 대한 집중 관제 가능 - 네트워크 인프라 노후 일반형 스위치 단계적 교체 착수로 네트워크 안정성 강화	- 운영 안정화 단계 : 탐지정책 튜닝 및 오탐(오인식) 비율 감소를 위한 추가 설정 필요 - 외부 보안관제센터(ECSC) 연계를 통한 24시간 상시관제체계 구축 - 스위치 교체 미완료 구간 존재 : 예산·공사 일정 상 일부 건물은 향후 교체 예정 - 잔여 구간 일반형 스위치 교체(행정동·연구동 포함) 및 백본연동 최적화 - 보안전문 인력 부족 : 고도화된 탐지결과 해석 및 정책 개선을 위한 상시 전담 인력 부족 - 탐지 로그 데이터 수집 및 분석을 통한 세부 대응 정책 수립 - 화재 발생 등에 대비한 물리적으로 분리된 원격 백업 시스템 구축이 필요함 - 안정적 인프라 유지를 위해 화재 등에 대비한 UPS 관제 시스템 도입 추진

[전략2] HS학생성공 지원체계 고도화

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[2.1.] 학생성공 중심 맞춤형	[2.1.1.] 맞춤형 HS학습지원프로	튜터링(한성, 학습능력향상) 전공 트랙 융합 능력 및 AI 활용 학습역량 측면으로 초점을 맞춰 통합적으로 재구조화 및 고도화 고려	- 유사한 성격의 비교과 프로그램의 통합·개편으로 프로그램 성격 및 지원 대상 명확화 필요 - AX 융합전공 학습에 필요한 기초 비교과

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
학습지원 고도화	그랜 확대	- 튜터링의 재구조화 및 튜터의 역량 향상을 위하여 티칭마스터를 개설하고, 튜터의 교수역량을 향상하기 위한 지원을 시작함 - 생성형 AI를 학습에 효과적으로 활용할 수 있는 방법(자동화, 학습 플랜 설계 등)을 습득하기 위한 비교과 프로그램 운영	프로그램 지원 필요 - AI 기본소양 및 기초 활용을 중심으로 비교과 프로그램 통합·개편 예정 - 전공분야별 AI 활용 우수학생을 선발하여 AI를 활용한 전공학습에 대한 노하우 전수 등 트랙 맞춤 AI 비교과프로그램 지원 - 외국인 학생 대상 비교과 프로그램 요구조사 및 신규 프로그램 개발 예정
	[2.1.2.] 미래 교육역량 강화를 위한 교수프로그램 고도화	• 실습 위주의 워크숍 구성 - 교수법 워크숍 및 외부 연수 시 실습 위주의 워크숍 진행 - 단편적 워크숍이 아닌, 하나의 주제에 대하여 심도있는 워크숍 진행 • 교원의 생애주기 맞춤형 교육을 위하여 신입교원 대상 체계적 프로그램 제공 필요 - 신입교원 대상 조기적응 및 교수역량 강화하는 체계적인 신입교원 아카데미 제도 신설	• AI 활용 수업 확산을 위한 프로그램 고도화 - 교수자 AI 역량 도출 및 우리대학 교수자의 AI 역량 진단 실시 - AI 활용 수업 사례 공유 워크숍 지속 - AI 활용 수업디자인 확대 • 신규 블렌디드러닝 수업 역량 강화를 위한 프로그램 운영 필요 - 수업설계 디자인 차원으로 블렌디드 신규 수업 컨설팅 지원 • 학생의 진로 및 취업상담 관련 역량 강화 필요 - 교수자의 역량 중 학생의 진로 설계를 위한 상담역량 강화 워크숍 지원
[2.2.] 성공적 대학생활 실현을 위한 권익보호 및 심리지도 강화	[2.1.1.] HS마음건강 지원체계 고도화	• 재학생의 소속감 증진을 위한 프로그램 지원 방안 모색 필요 - 다같이 심리여행 프로그램 시범운영 • 일반군 및 성장 지향의 마음건강 강화 프로그램을 통한 예방적 활동 도모 필요 - 디지털 스트레스 측정 운영 강화 - 측정 전담인력 운용으로 집중적 운영 • 고위험군에 대한 1:1 심층 심리상담 접근성 강화 필요 - 자기효능감 증진 프로그램 접근성 강화 - 마음건강 자가진단-고위험군 대상 지원 강화	• 장기 운영사업에 해나 고도화 필요 - 마음건강 자가진단-온라인 스크리닝 고도화 • 학내 위기대응 과정에서 상비인력 부족 발생 - 전일제 인력 운용형태에 대한 전반적 제고 필요 • 대면 홍보 사업의 예산 및 인력 부족 - 타 부서와의 연계를 통한 대면 홍보활동 강화
	[2.2.2.] 구성원 권익보호 및 취약계층 맞춤형 지원고도화	• 교육방법 다양화 측면에서는 온라인 중심으로 운영되던 폭력예방교육을 오프라인 집합 교육과 병행하는 방식으로 확대하여 참여율을 제고 • 교육대상자 관리 측면에서는 기존의 부서별 명단 제출 방식에서 벗어나, 대학정보 담당 부서를 통해 교육대상자 명단을 일괄 확보함으로써 대상자 누락을 최소화 • 홍보 방식 측면에서는 문자 및 이메일 안내에 더하여 학교 홈페이지 및 인트라넷 포스터 게시, 인권서포터즈 운영 등 다각적 홍보 체계를 구축하여 교육 인지도 제고에 기여	• 학생 대상 폭력예방교육의 이수율이 타 구성원 대비 낮은 수준으로 나타나, 참여 확대 필요 • 일부 학생의 경우 교육 일정 및 운영 방식에 대한 접근성이 낮고, 교육의 중요성에 대한 인식 또한 부족 - 교육 참여 동기 부여를 위한 캠페인 및 인식 개선 프로그램 운영 - 종합정보시스템 팝업을 활용한 교육 홍보 강화 - 학과 단위 또는 학년·단과대학 등 단위별 집합교육 확대

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		- 장애학생지원센터 기자재의 점검 및 보수를 위한 예산 미비 - 기자재 점검을 위한 예산 확보	- 장애학생지원센터의 장애학생 보조기구 작동여부 점검 및 미비사항 확인 필요 - 장애학생 보조구기에 대한 전반적 실태조사를 통해 배터리, 작동 유무, 노후화 등 확인하여 미비사항 개선 - 소수집단 학생을 위한 요구조사를 통해 학생들에게 필요한 프로그램 개발·운영 필요 - 대학일자리플러스센터와 연계하여 장애학생 대상 진로취업프로그램 연계 및 장애학생 전공별 프로그램 및 취업 정보 제공 예정
[2.3.] 학생성공 진로 및 취·창업지원 체계 강화	[2.3.1.] 진로 및 취업 통합지원체계 고도화	- 경력초기 적응지원 및 사후 관리를 포함하는 재학생, 졸업생, 지역청년 DB 기반 채용 연계 5단계 프로세스 운영 - 채용 연계 5단계 프로세스 중 5단계 '입사자 적응, 재도약, 경력(사후) 관리'를 주요 내용으로 입사자 대상 조직 적응관리를 지원하고, 필요 시 재매칭 및 재교육(졸업생특화 프로그램 연계) 제공 - 진로 및 취업지원의 실질적 도움을 주는 고효과 프로그램 운영 확대 - 청년미래직진 프로그램, 진로캠프, 취업캠프, 전공협업형 진로취업멘토링 운영 개선 - 취업을 제고를 위한 시그니처 프로그램 운영 강화 - 취업성공 졸업생 참여 확대를 통한 재학생의 취업 준비 지원, 동문 현직자 멘토링 프로그램 「취업 다Job기」 운영, 전공 학습 연계 프로그램 운영 - 대학생 진로결정 수준에 따른 진로·취업지원 교과목 운영 체계화 - 교육부 진로교육과정 개설 운영 권고에 따라 진로결정 수준에 따른 교과목을 개편하여 진로취업 단계별 맞춤형 학습경험 제공 - 전년 대비 참여 인원 확대를 위한 노력 - 교과연계(필수과목 및 선택과목), 디지털 플랫폼 활용 다각화 등으로 참여자 유입 확대 - 진로탐색학점제 프로젝트 연계 외부 전문가 자문 제공 - 거점형 특화프로그램 운영체계 개선	- 대학일자리플러스센터 인지도 제고 및 참여 확대를 위한 프로그램별 만족도 및 설문조사 강화 - 재학생맞춤형고용서비스 교과연계 체계화 및 보완을 통한 학생 참여 확보 - 졸업생특화프로그램을 참여자인 졸업생 선제적 발굴을 위한 비대면 채널 활용 강화(SNS, 블로그, 동문회네트워크, 지역청년정책설명회) - HS진로개발진단검사 결과 항목 내 신설·개편 프로그램을 반영한 개인별 추천 프로그램 안내 기능 강화 - 대학재학생맞춤형고용서비스 참여자-컨설턴트의 유기적 연계를 확대하여 지속적인 서비스 수혜 독려 - 교강사 대상 대학 진로교육의 방향과 체계적인 진로교육 방안, 진로·취업교과 개발·운영 역량 지도, 학생 맞춤형 상담역량 증진 등을 위해 교강사 대상 워크숍 운영 강화 - 참여율이 저조한 프로그램 참여자 확대를 위해 관련 전공(단과대, 학부, 전공트랙)과의 사전 정보 공유 확대 3단계 구직스킬 강화 프로그램, 4단계 실천취업 프로그램에 비해 상대적으로 만족도가 낮게 나온 1단계 진로탐색 프로그램 및 직무탐색 프로그램의 만족도 향상을 위한 1:1 상담 연계 등 맞춤형 서비스 강화
	[2.3.2.] 교과-비교과 연계 창업 교육 고도화	2025학년도 런던 글로벌 창업교육 프로그램을 확장하여 글로벌 마켓 테스트를 강화하고, 현지 창업 전문가 대상 IR 프로그램을 통해 학생들의 글로벌 창업역량을 강화함	[창업 비교과 프로그램] 창업 비교과 프로그램의 이수 학생 감소의 주원인으로 지식재산 교육 참여 인원의 감소 및 온라인 창업교육 콘텐츠의 노

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		• 교내 창업동아리, 타학교 학생 추천 등 다양한 경로를 통해 학생을 선발하고, 실제 글로벌 시장 탐색과 시장 진입 전략 수립이 가능하도록 프로그램을 체계적으로 고도화 • 베이징, 런던 등 글로벌 창업교육 프로그램의 운영 성과를 통해 교내·외에 공유하여 글로벌 창업 친화적 캠퍼스 환경 조성에 기여함	후화로 파악함. 이에 지식재산 교육과 온라인 창업교육 콘텐츠의 개선 및 교체를 통해 창업 비교과 프로그램의 이수 학생 수를 다시 증가 시키고자 함 • [학생창업기업 배출] 총 27개의 학생창업기업을 배출하여, 당초 목표인 39개의 학생창업기업 배출 기준 약 69%를 달성하였으나, 같은 학생 수의 규모에서 매년 학생창업기업의 수를 늘려가는 전략은 바람직 하지 않은 것으로 보여짐. 학생창업기업 배출 또한 양적 확대에서 질적 확대로의 패러다임 전환이 필요함 • [창업 시제품 제작 지원] 총 61건의 창업 시제품 제작지원을 통해 당초 목표인 63건의 창업 시제품 제작지원 기준 약 97%를 달성하였으나 지난 2019년 이후 창업 시제품 제작 지원은 매년 증가하였음(19년:19건, 20년:45건, 21년:47건, 22년:51건, 23년:56건, 24년:60건). 창업 시제품 제작비용은 매년 감소하여, 예산은 줄어드나 지원 건을 늘리는 것이 실질적으로 어려운 실정이며 이는 오히려 쪼개기 지원으로 시제품 제작 지원의 질을 떨어뜨릴 것으로 보여짐. 따라서 약 50~60건 이내로 창업 시제품 제작 지원 건을 적정하는 유지하는 방안이 필요함
[2.4.] IR 기반 교육품질 및 학습성과관리 고도화	[2.4.1.] 교육품질 제고를 위한 교육성과관리체계 고도화	• 전공 교육과정 품질관리 보고서 작성 안내 강화 - 주로 확인되는 오류내용의 정리, 해당 내용을 반영한 체크리스트 및 작성가이드 배포 • 대내외 현황 분석 강화 및 교육과정 운영 결과에 따른 개선 방향 제시 - 기존 정책 자료 확인을 통한 고등교육 주요 의제 정리 - 고등교육 주요 의제별 한성대학교 현황 정리 - 대내외 현황, 교육과정 운영 결과에 따른 향후 개선 방향 제시 • 지역-산업-대학 연계 교육활동을 중심으로 우수사례 공유 - 산학연계 캡스톤디자인, 서비스러닝 교과 운영 등 지역-산업-대학 연계 교육 활동 중심의 우수사례 공유 - 기존 정책 자료 확인을 통한 고등교육 주요 의제 정리	• 품질관리 제도 운영 지표에서 AI 시대 전환을 반영한 지표 설정 미흡 • 지표 점수 기준에 따른 우수사례 발굴로, AX융합교과 운영 등 새로운 혁신전환 사례 발굴 및 공유 미흡 • AX융합교과 운영 등 새로운 관리 지표 마련 및 적용 • 2026학년도 우수사례는 AX융합교과 개발 및 운영에 집중한 교육혁신 사례 공유로 진행 예정
	[2.4.2.] 교육만족도조사를 통한 교육성과 환류체계 활성화	• 2024학년도와 2025년학년도 만족도 결과를 바탕으로 2025년 졸업생 및 산업체 만족도 조사 질문 내용을 추가 및 수정함	• 대학 핵심역량 점검 및 체계 개편 • 부서별 만족도 및 진단 도구 체계 전수 점검 • 학생특성-학습과정-학습성과 데이터 연계 분석

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[2.5.] 온·오프라인 복합교육체계 구축	[2.5.1.] 학사운영 및 관리체계 고도화	• 분반 기준 준수 세부 지침 시행 - 강좌별 수강 예상 인원 산정(전년도 실제 수강인원 참고, 신입생 수 확인 등) 후 분반 기준에 따라 분반수를 예측하고 수강정원을 설정 - 장바구니 신청 전/후로 분반 개설을 나누어 엄격한 분반 기준 준수 • 수강신청 취소 지연제 운영 - 수강신청 부정행위 근절을 위한 수강신청 취소 지연제 운영 - 정원이 마감된 강좌의 수강 신청 취소로 인해 취소분이 발생하는 경우, 발생 시점과 수강 신청 가능 시점에 시간차를 두어 강의 매매 행위 근절 등 수강신청의 공정성 보안을 위해 도입 • 단계적 폐강 실시 - 단계적 폐강에 따른 수강 신청 세부 일정 변경 - 1) 주/야 교차 수강 신청은 수강 신청 1차 정정일의 15시부터 교차 수강 신청 가능함 14:50분 부터 10분간 수강신청 멈춤 - 2) 1차 폐강 안내 이후 서면신청(1차)을 시행, 해당 기간 중 주/야간 교차 서면신청 가능 • 학점인정프로그램 유형화 및 구성원 안내 - 현재 진행중인 학점인정프로그램 총 28개를 두 가지 유형으로 구분 - 인트라넷 게시판-학사지원-학점인정프로그램 운영현황 게시 및 2026학년도 교육과정편성지침 '부록3' 게시 • 헤이영 스마트캠퍼스 전자출결 시스템 운영 및 개선 - 집중이수 과목 및 계절학기 온라인 수업에 대한 출석부 개선	• 트랙별 특성을 고려한 분반 및 강의실 배정 기준 세부 지침 마련 - 각 단과대학 및 트랙별 특성에 맞는 분반 기준 세부 지침 사항 마련 필요 • 블렌디드 러닝 수업 운영을 위한 세부기준 개선 - 블렌디드 수업 신규 운영 시 학기 시작 전 수업 디자인 프로그램 필수 이수 - 블렌디드 수업 운영 체크리스트 및 가이드 안내 - 블렌디드 수업 비율 1.5+1.5, 1+2로 선택하여 운영(2+1불가) - 실험실습실기 100% 교과목 블렌디드 수업 운영 제한(26-1학기 제한 권장, 26-2학기 운영 제한) • 헤이영 스마트캠퍼스 전자출결 시스템 안정화 및 개선 - 개인정보 보호 및 보안 강화를 위한 (웹)헤이영 로그인시, 2차 인증 기능 도입 예정 - 부정출석 방지와 수업 운영 및 관리의 엄정성 강화를 위한 '중도출결체크' 기능 도입 예정 • 학점인정프로그램 관리체계 고도화 - 학점인정프로그램 통합관리시스템 개발
	[2.5.2.] 원격교육 지원체계 운영고도화 및 사회수요기반 교육콘텐츠 제작 지원 강화	• 재정지원사업으로 제작되는 원격수업 동영상 콘텐츠의 증가에 따라 콘텐츠 관리 절차 필요 - 학기별 3년 초과한 HS콘텐츠강의에 대한 유관부서와의 공유를 통한 원격수업 동영상 콘텐츠 관리 • 기개발 HS콘텐츠강의 업데이트에 대한 교수자 요구 - 기개발된 HS콘텐츠강의를 일부 수정·보완하여 총 5년간 운영하도록 HS콘텐츠 업데이트 사업 시행 • 원격수업 보조도구 변경 고려 - 실시간화상강의시스템 줌Zoom 변경 및 대여 • 교내 첨단강의실 관리 주체 이원화로 인한 사용자의 혼동 - 첨단강의실 관리 주체 일원화 • AI 활용 윤리 강조와 AI 탐지 도구에 대한 수요 - 카피킬러 캠퍼스 내 GPT 킬러 도입을 통한 AI시대의 공정성, 책임성 확보를 위한 장치 마련	• LMS 시스템 노후화 및 만족도 저조 - LMS 전면 고도화(27학년도 예정)를 목표로 사전 기획 착수 • HS콘텐츠강의 업데이트 운영의 비효율성 - AI 도구를 활용한 강의 업데이트 방식을 시범 적용하여 교수자 재촬영 부담을 완화하고, 효율적인 강의 업데이트 가능성 검토 • 온라인 수업의 품질관리에 대한 학습자 요구 - 고음질 녹음을 위한 USB 마이크 대여 서비스 제공 - 동영상 자기점검표 및 가이드라인 등 방안 마련

[전략3] 미래가치를 실현하는 산학협력

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[3.1.] 사회수요 맞춤형 산학협력 교육 혁신	[3.1.1.] 산학협력 기반 산학교육 운영 활성화	• 산학공동연구 프로젝트 유형 중 타대학과의 공동연구는 별도로 두지 않음 - 산학공동연구 프로젝트 중 해외 소재 대학 및 국내 타대학, 해외 기업과의 공동연구 유형을 신설 운영 • 산학공동연구 프로젝트 교과 유형의 경우 진로탐색학점제로 연계하여 운영 - 산학공동연구 프로젝트 운영 규정을 신규 제정하여 교과유형을 자체 규정으로 운영 • 산학공동연구 프로젝트는 인트라넷으로 모집, 안내, 접수 등 모든 행정절차를 운영 - 산학공동연구 프로젝트 관련 공지사항 탑재, 정산 증빙자료 및 보고서 접수를 모두 e-class 커뮤니티로 일원화하여 운영	• 산학공동연구 프로젝트 글로벌 유형을 신설하여 글로벌 산학협력의 운영 기반을 마련하였으나, 연구자의 적극적인 참여 유인 부족 - 산학공동연구 프로젝트 유형 및 주제에 따라 산학공동연구비를 차등 지급함으로써 글로벌 유형 및 지정 주제 관련 프로젝트 참여 확대를 적극 유도 • 산학공동연구 프로젝트의 참여기업과 장기적인 협력 관계 미흡 - 산학공동연구 프로젝트에 참여하는 기업체와 가족회사 협약을 체결하여 지속적으로 고도화하는 방안을 추진함으로써 유기적인 협력 관계 유지
	[3.1.2.] 산학협력 기반 현장실습교육 고도화	• 현장실습 참여 확대 필요 - 현장실습 설명회를 개최하여 표준현장실습학기제 및 참여기업에 대한 학생들의 인식 제고 - 기업설명회를 개최하여 학생들의 현장실습 기업에 대한 이해 및 흥미를 이끌고 참여 안내 - 학생들의 현장실습 홍보를 위해 홈페이지 외 대학일자리플러스센터와 연계하여 참여 경로 확대 • 간담회 및 만족도 조사 진행에 따른 프로그램 개선 필요 - 간담회 및 만족도 조사 결과를 반영하여 직무 과목을 트랙/레벨 기준으로 분반 운영, 맞춤형 교육 제공 및 어학 시수 확대	• 현장실습지원센터 현장실습 업무 통합 - 학생들의 현장실습에 대한 인지도 및 이해도 향상을 위해 현장실습 홈페이지 내 IPP사업단 페이지를 구축하여 현장실습 업무 통합 예정 - 학생 참여기업의 홈페이지 활용 확대를 위한 현장실습 홈페이지 개선 예정 • 실무 중심 커리큘럼 강화 - 다양한 전공을 고려하여 공통 직무 교육 확대 예정 • 어학 교육 실효성 제고 - 비자 인터뷰, 미국 기업 문화, 현재 생활 등을 반영한 스피킹 중심 교육 강화
[3.2.] 기업협업센터 기반 산학협력 특화분야 기술 사업화 확대	[3.2.1.] 기업협업센터(ICC) 기반 기술사업지원체계 활성화	• 글로벌 기반 ICC 부재 및 ICC 운영실적 저조 - 글로벌 산학 ICC 베이징을 공식 개소하여 가족회사 및 캠퍼스타운 입주기업의 글로벌 시장 진출, 글로벌 인재 유치 및 창업기업 육성 지원 • 기술사업화 전담인력 부재 및 부서 개편 필요 - 기술사업화 전담인력 채용에 따른 기술사업화 부서 개편 - 산학협력단 자체 고용 인원을 통해 기술사업화의 전문성 강화 및 운영 효율성 제고	• 기업수요 기반 맞춤형 산학연구 협력 체계 미흡 - 가족회사 맞춤형 산학연구 협력 프로그램 운영 확대 및 글로벌 가족회사 네트워크 구축 및 해외 협력 강화 • 기술사업화센터 개편 초기 단계로, 기술 이전 성과 창출 및 운영 체계 안정화 미흡 - 기술사업화센터 운영 고도화를 통해 지식재산 발굴-기술 이전-사업화까지 전주기 관리 체계 저어착 및 성과 창출 확대
	[3.2.2.] 산학협력 기술사업화 활성화	• 성과지표 달성을 제고 필요 - 25학년도 특허 출원·등록 건수를 목표 대비 초과 달성함 - IP경영 심층컨설팅과 특허 조사·분석 실습형 교육 등 참여를 통해 연구자 중심의 IP 창출 역량이 강화 기반을 마련함	• 기술이전 실적 미흡 - 외부 기관이 주관하는 기술사업화 행사에 정기적으로 참여하여 기술이전 기회 확대 예정 - 확보한 네트워크를 기반으로 보유 특허의 이전 가능성 제고 및 후속 협력 연계 추진

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		- 성과환류 및 관리체계 미흡 - 컨설팅 결과를 반영해 보유자산 실사 프로세스 도입 기반을 마련함 - 전담인력 부족 2025년 7월 기술사업화센터 전담인력 신규채용을 통해 업무의 연속성을 확보함 - 안정적인 특허 창출을 위한 정부 R&D 확대 방안 검토 필요 - 특허조사·분석 교육 및 국가 R&D 특허 동향 분석을 통해 연구기획 단계에서 IP 전략 및 R&D 방향성을 반영할 수 있는 기반을 마련함	- 성과관리 및 환류체계 미흡 - 기술이전율·사업화율 등 질적지표 중심 평가 체계로 개선하고, 성과 환류 체계의 단계적 도입 예정
[3.3.] 지역사회 기반 산학협력 공유·협업 플랫폼 강화	[3.3.1.] 전교적 산학협력을 위한 가족회사제도 및 학교기업 활성화	- 가족회사 대상 프로그램 운영 미흡 - 글로벌 산학 ICC 기반 글로벌 한성 창업경진대회 운영 - 학교기업 설비 부족으로 인한 생산 역량 제한 및 작업 효율 저하 - 학교기업 시설 개선 및 인프라 확충	- 신규 가족회사 체결 수 목표 달성 미흡 - 캠퍼스타트업지원단 입주기업 대상 가족회사 체결 독려 예정 - 유관 조직 연계를 통한 타겟 기업 발굴 및 신규 가족회사 확대
	[3.3.2.] 산학연 공유협업 확대를 위한 네트워크 활성화	- 가족회사 홈페이지 이용률 저조 - 가족회사 현황 메뉴를 신설하여 기업 간 정보 열람을 통한 협업 기회 확대 및 네트워크 활성화 유도 - 기업 DB 관리의 비효율성 - 가족회사 DB 관리 체계 정비를 통한 운영 효율성 개선	- 유료 가족회사 신규 가입 건수 저조 - 기술·경영지도, 재직자 교육, 네트워크 행사, 기업 수요 기반 맞춤형 지원 프로그램 등 혜택 활성화 방안 마련 예정 - 가족회사 네트워크 활동 실적 저조 - 가족회사 대상 정기적 네트워크 행사 추진 예정
[3.4.] 산학연 협력 네트워크 기반 연구가치 확산	[3.4.1.] 연구윤리 정착을 위한 제도 마련 및 연구윤리 준수 문화 확산	- 연구윤리 성과지표 고도화 필요 - 정성적 성과지표 발굴을 위해 연구윤리 교육 직후 교육만족도 설문조사 실시 - 환류시스템 운영 및 질 관리 강화 필요 - 연구윤리교육 직후 설문조사 및 만족도 분석을 통한 교육 운영 환류시스템 구축 및 질 관리 강화 - 생명윤리위원회(IRB) 제도 정착 필요 - 산학연구처 홈페이지 공지사항에 심의별 안내사항 및 첨부자료 등재 - 정기적 IRB 운영을 위해 연 6회 운영을 원칙으로 회의 일정을 수립하고, 회의 일정 및 서류 제출 마감일을 홈페이지에 사전 안내함	- 연구윤리 확립 수준의 실질적 평가를 위해 정성 및 중장기 성과지표 발굴 필요 - 연구윤리 확립을 위한 프로그램 다양화, 연구지원 서비스 발굴 등을 통한 예산 집행 계획의 구체화 및 활용도 제고를 위한 노력 필요 - 연구윤리진실성위원회 위원의 전문성 강화를 위한 체계적인 교육 이수 기준 및 관리체계 구축 필요
	[3.4.2.] 학문 분야 및 교수 생애주기별 맞춤형 연구지원 강화	- 연구지원 성과의 정량적 측정지표 개발 및 성과관리체계 강화 필요 - 연구업적관리시스템 개선 운영을 통해 연구데이터 기반 관리체계 강화 - KCI 등재 여부 등 연구업적 검증 기능 반영을 통한 데이터 정합성 및 신뢰성 확보 - 계열별 교원에 따른 니즈를 파악하고, 세부 집단별 맞춤형 지원 제도의 도입 요구 - 국제학술지 게재를 목표로 하는 연구의 경우, 연구의 심층성과 완성도 제고를	- 연구성과의 질적 수준을 반영한 관리 및 지원 확대 필요 - 연구자 유형 및 연구특성에 따른 맞춤형 지원체계 고도화 필요 - 연구지원 제도 간 연계 강화 및 전주기 지원체계 구축 필요

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		위해 최대 5년까지 연구기간 설정이 가능하도록 관련 규정 개정 - 연구비 선지급 제도를 규정에 명문화함으로써 연구비 집행의 유연성 확보 및 연구성과 창출 촉진	
[3.5.] 산학협력 친화형 행·재정 인프라 고도화	[3.5.1.] 산학연 연계 강화를 위한 인프라 고도화	• 산학협력 발전계획 개편 시 대학의 현실적 여건을 반영하여 공용장비 지표를 제외한 전략체계 재정비 방안을 논의함 - 공용장비 분야는 장비 부족 및 전담 운영인력 부재 등 현실적 한계를 고려하여 별도의 중장기 과제로 설정하고, 단계적 활성화 방안 마련 예정	• 산학협력단 자체 공용장비 부족 및 전담 운영인력 부재 - 공용장비 도입은 별도의 중장기 계획으로 전환하고, 기존 공용 서버실 인프라 활용 중심의 단계적 운영체계 구축 • 기존 대학발전계획 및 산학협력 중장기 발전계획 내 공용장비 지표가 대학의 현실적 여건을 충분히 반영하지 못함 - 대학의 현실적 여건을 반영한 전략체계로 재정비 예정
	[3.5.2.] 정부 재정지원사업 수주를 위한 관리 강화	• 대학의 발전방향과 정부 재정지원사업의 정합성 확보 필요 - 대학 발전방향과 정부 재정지원사업의 정합성 확보 차원에서 대학발전계획 및 특성화계획에 관련 내용 반영 • 정부 재정지원사업 관리 강화 필요 - 대학발전위원회에 주요 정부 재정지원사업 예산 및 성과지표 집행률·달성률을 보고함으로써 중간 모니터링 체계 구축 및 운영	• 첨단분야 인재 양성을 위한 관련 실적 정리 및 향후 계획 수립 등 사업 수주 노력 필요 - 첨단분야 인재 양성 관련 사업 실적을 정리 및 분석하고, SW중심대학사업단 및 시융합대학 내 특성화학과를 중심으로 체계적인 첨단분야 인재양성 계획 수립 • 재정지원사업 관리 강화 및 시너지 효과를 위한 사업 간 연계 노력 필요 - 정부 재정지원사업 관리 강화를 위해 관리체계를 정비하고 사업 전반에 대한 총괄 관리 기능 강화 필요
		• 연구비 고정 지출일 및 처리 기준 부재 - 연구비 지출을 주2회 고정 처리 방식으로 운영 • 산학협력단 기능 개선 필요성 대두 - 한국연구재단의 컨설팅을 통한 산학협력단 기능 개선 및 조직 역량 강화 방안 도출 • 교원 대상 과제 수주 독려 필요 - 연구개발능력성숙과급 지급	• 연구행정시스템 내 종이 기반 증빙 처리 방식으로 업무 처리 지연 및 비효율 발생 - 기존 연구행정시스템 내 전자증빙 제출 시스템 도입을 통한 페이퍼리스 환경 구축

[전략4] 공유와 협업 기반 글로벌 가치 실현

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[4.1.] 성인학습자 중심 평생교육 고도화 (특성화)	[4.1.1] 재직자·성인학습자 수요맞춤형 교육 운영	• 학습경험인정제 매뉴얼 개정을 통한 학습 경험인정제 운영 고도화 - 학습경험인정 신청유형 세분화, 유형별 최대 학점인정 범위 설정 - 학습경험인정 유형별 프로세스 정비 - 평가 신청 절차 및 방법 간소화	• 재직자, 성인학습자 수요 맞춤형 교육 운영 정량 지표 개선 필요 - 교과목 개발, 개편 건수 지표는 교육과정 개발 및 운영이 안정화된 단계에서는 매년 목표치를 설정하여 달성하는 데 적합한 지표가 아님 - 미래플러스대학 교육과정 만족도는 현행지표를 유지하되, 교과목 개발, 개편(건) 지표의 경우 재직자, 성인 학습자 수요 맞춤형 교육 운영을 확인할 수 있는 새로운 대안 지표를 모색하여 적용할 필요가 있음

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
	[4.1.2] 재직자·성인학습자 맞춤형 교육역량 강화	• 학습컨설팅 및 학습설계상담, 튜터링 프로그램 운영 시 현 수준에 대한 객관적 지표 확보나 진단 미비로 이에 대한 보완 필요 - 학습컨설팅 및 상담의 일환으로 최근 개발된 성인학습유형검사를 도입하여 검사 기반 맞춤형 학습·진로 설계 워크숍 첫 실시 • AI 프로그램에 대한 학생들의 수요와 정책 흐름을 반영한 프로그램 개설 필요 - 생성형 AI를 활용하여 AI 리터러시부터 활용까지 아우르는 단계별 프로그램 운영	• (교수) 워크숍 위주의 교수자 AI 역량지원에서 맞춤형 밀착 지원 필요 - 워크숍 위주의 교수자 AI 역량 지원에서 교수자 수업별 맞춤형 밀착 지원을 위한 AI 활용 수업디자인 실시 • (학습) 일반 비교과 프로그램과 중복 등 성격이 유사한 프로그램의 운영 - 유사 성격의 튜터링 프로그램을 통합 및 AX 융합 역량을 향상할 수 있는 비교과 프로그램으로 개편 • (학습) 디지털 역량 향상을 위한 단계적 비교과 프로그램 필요 - 성인학습자를 위한 디지털 역량 향상 기초 프로그램 개설로 AI 개념, OA 기본 등 학습자 맞춤형 기초 디지털 역량 프로그램 운영 예정
[4.2.] 지역주민 생애주기별 평생학습 지원 내실화	[4.2.1.] 지역 초·중·고 상호협력 프로그램 운영 활성화	• 성과공유회를 중심으로 '성과 공유 → 개선 → 재설계'로 이어지는 선순환 환류체계를 구축하여 교육 운영의 체계성과 지속가능성 강화 • 운영 모니터링, 만족도 조사, 강사 피드백을 종합 분석하여 교육내용, 교수방법, 난이도 등을 상시 개선하는 데이터 기반 운영체계 확립 • 학생 결과물 분석을 통해 문제해결력, 창의성, 디지털 활용 역량 등 실질적 학습성과를 정량·정성적으로 검증하고 차기 교육과정에 반영 • 특수학생을 포함한 포용적 교육 운영을 통해 학습 형평성을 확보하고, 정의적 영역까지 고려한 교육 효과를 동시에 달성 • 교육자료 표준화, 강사 역량 강화, 온·오프라인 홍보 및 지역 연계 프로그램 운영을 통해 학교-지역사회-대외 확산으로 이어지는 확산형 교육 모델 구축	• 중학교 정보 교과 시수 확대에 대비하여 기초 디지털 역량이 부족한 학생을 대상으로 AI·SW 기초 소양부터 알고리즘 실습, 실생활 문제해결 중심 교육까지 단계화된 프로그램을 운영하고, 도서벽지·농어촌·다문화 대상 맞춤형 모델을 적용하여 지역·계층 간 교육격차 해소 추진 • 초·중·고 학교급별 특성과 수준을 반영한 맞춤형 교육 콘텐츠 및 교구재를 개발하여 수준별 교육을 실현하고, 학교 현장 수요 및 정규 교육과정과의 연계를 강화하는 한편 디지털 소외계층에 대한 우선 지원을 통해 교육 접근성과 실효성 제고 • 권역 및 전국 단위 확산을 위한 강사 발굴 및 운영 체계를 고도화하여 교육 내용, 교안, 수업지도 방식 등에 대한 체계적인 연수를 실시하고, 모의수업 및 수업 도구 활용 교육을 통해 강사의 현장 대응 역량을 강화하며, 최종 검증된 강사를 대상으로 교육 일정과 학교를 배정하는 표준화된 운영체계 구축
		• 초·중·고 학생 외 교직 종사자 대상으로 특강을 진행하여 교육 현장의 수요를 폭넓게 반영	• SW관련 다양한 강의를 신규 편성하여 주제의 폭을 확대 • 단발성 특강에서 지속 및 연계가능한 프로그램으로 확대
		• 지역고교(성북, 강북, 노원, 도봉구 소재) 자문교사 지속적 유지 ['24년 ~ '25년 7명 - 연임 6명, 신임 1명] • 교사자문단 프로그램 운영의 고도화 - 전년도 운영 결과를 반영한 프로그램 운영 - 본교 방문 오프라인 자문회의의 진행으로 지역교사 간 의견교류 활성화	• 지역 자문 고교 중심 고교-대학 연계 프로그램 확대 - 향후 고교 연계 프로그램 운영 시 지역 자문 고교 대상자를 우선 선발 - 상호협력 프로그램 운영을 활성화하여 고교-대학 협력 체계 강화 • 자문 내용 고도화 및 입학전형 반영 체계화 - 본교 대입전형 운영 전반 및 관련 주요 이슈에 대한 고등학교 현장의 실질적인 의견 수렴 - 고교 의견 및 자문결과를 체계적으로 분석하여 본교의 중장기 입학전형 수립에 반영

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
	[4.2.2.] 지역사회 내 교육·연구 서비스 확대	※ 2025년 신규 사업으로 전년 대비 개선 사항 없음	- 영역별 프로그램 운영 구조화 및 고도화 필요 - 영역별 수준별 맞춤형 프로그램 운영 체계 구축 - 지역주민 수요조사 기반 강좌 신규 바라굴 - 대학평생교육 브랜드 구축 필요 - 대학평생교육 브랜드 아이덴티티 구축 및 홍보 강화 - 홈페이지 구축 및 운영 활성화 - 지역기관 연계 강화 필요 - 지역기관, 산업체 연계 강좌 확대 등 자산학 협력 고도화
[4.3.] 공유와 협업 기반 지역사회 기여 확대	[4.3.1.] 지역혁신 및 공유·협업을 통한 네트워크형 캠퍼스 구축	- MOU 체결리스트 전산화를 위한 E-BOOK 제작 - 업무협약 체결 내용 및 현황을 공유하여 협약기관과의 교류 활성화 및 협력 체계 개선에 활용 - 과거 협약 기록 및 현재 협약 현황에 대한 빠른 검색을 가능하게 하여 행정 효율화를 도모 - 교내 학과 및 부서 대상 업무협약 체결내용 및 실적 조사 자료 구체화 - 협약 분류를 대분류(교육협력, 연구협력, 산학협력, 취창업협력, 국제협력, 지역사회협력)로 정립 및 통일화 - 해당 대분류 별 소분류를 규정하여 협약별 성격을 세분화함으로 업무 활용성을 높임	- MOU 업무협약 체결 이후 협약 사항 이행 및 실질적 협력 성과 창출 필요 - 양 기관 간의 구체적인 협력 방안이 바탕이 된 실질적 필요성에 의한 협약 체결 필요 - 체결 이후 업무협약 관리 및 운영체계 개선을 통한 협약기관과의 내실 있는 업무 교류 활성화
	[4.3.2.] 대학 간 교육과정 공동 개발·운영 활성화	- 대학·산업체 협력 공동콘텐츠(DICE)임에도 불구하고 다양한 대학 및 산업체가 참여하여 제작되었다는 홍보가 미흡함 - 대학·산업체 협력 기반의 온라인 콘텐츠임을 드러낼 수 있도록 강좌 소개 영상 및 본 강의 콘텐츠에 대학과 산업체 공동 참여 내용을 구체적 반영하여 DICE 특성을 강조함	- 교수자 참여 및 섭외 체계 개선 - HS콘텐츠강의 내 DICE 강좌의 특성을 학내 적극 홍보하여 차별적 위상 강화 예정 - 외부 교수자 참여 유인 제고를 위해 강좌 선정 시점 등 운영 프로세스 검토 예정
[4.4.] 지역주민·학생 과 함께하는 미래가치 실현	[4.4.1.] 사회봉사와 서비스러닝 프로젝트를 통한 지역사회 공헌 확대	- 해외봉사활동 활성화 및 학점인정제도 시행 - 서비스러닝 교과목 개편으로 봉사활동 기회 증가 - 학생 자치기구와 협력	- 서비스러닝 교과목(사회봉사) 수강 인원 저하 - 해외봉사, 전공 융합, 사회적 문제 해결을 위한 솔루션 개발 등의 고차원적이고 도전적인 서비스러닝 교과목 추가 개선을 통한 수강 인원 증가 추진 - 학생들의 다양한 역량과 요구를 충족시켜 줄 수 있는 프로그램 미비 - 다양한 봉사활동처 제공을 위한 학교 및 지역사회 기관과의 MOU 체결 확대 - 학생들의 역량 변화, 지역사회에 미친 영향을 보다 객관적으로 측정하고, 이를 프로그램 개선에 반영할 수 있는 환류 시스템 마련
	[4.4.2.] 스타트업 캠퍼스타운 조성을 통한 지역상생 제고	- 외국인 유학생 대상 창업프로그램 운영 - 창업교과목 지원을 통한 우수 창업인재 양성 및 창업아이디어 발굴	사업 규모 변경에 따른 맞춤형 창업지원 체계 구축 예정

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[4.5.] 지역-글로벌 In&Out 플랫폼 구축	[4.5.1.] 글로벌 역량 제고를 위한 국제교류·협력 활성화	• 해외 파견 동기 부여 프로그램 개발 - 해외 파견 프로그램 참여를 위한 적극적 홍보 진행 및 연수지원 장학금 규모 확대 - 해외 파견 프로그램 설명회 개최, 파견 선배와의 간담회(오리엔테이션) 등 홍보 프로그램을 통한 동기 부여 • 해외 현장실습(인턴십) 진행 - 튀르키예 대학 및 싱가포르 대학과 MOU를 체결하여 대학 내 연구소 및 에이전시에서 인턴십 진행 - 국고사업(2025 국제문화교류 전문인력 양성사업)을 통해 파견학생 해외 체재시 활동비 지원	• 해외 파견 프로그램 홍보 강화 - 매학기 1회 개최하는 국제교류 프로그램 설명회 개최 시 영어권 뿐만 아니라 일어권 및 기타언어권으로의 파견정보도 충실하게 전달 - 해외 파견 프로그램에 관심 있는 재학생을 위해 매학기 초 지원자격(특히 어학요건)을 공지하여 해외 파견을 준비할 수 있도록 유도 • 국제교류 국고사업 지속 운영 - 국제교류 국고사업을 지속적으로 운영하여 재학생의 단기 해외 파견 촉진 - 2026 어울림 한국문화페스티벌 대학지원사업(튀르키예) 및 2026 청년 K-컬처 글로벌 프런티어 사업(일본) 운영 예정
	[4.5.2.] 글로벌 학생성공시대를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대	• 유학생 진로취업지원 프로그램 운영 - 정부의 외국인 유학생 한국 취업 및 정주 확대 계획을 반영한 외국인 유학생 맞춤형 진로 및 취업교육을 통한 취업역량 제고 - 2025학년도 총 107명 참가 (취업비자, 취업전략, 면접이미지메이킹, 워크 에티켓 등) • 글로벌인재대학 개설 운영 - 외국인 유학생 학업 적응 및 전공 역량 강화를 위해 글로벌인재대학으로 개편하여 외국인 맞춤형 교육과정을 체계적으로 운영함 - 한국어 수업(1년, 7개 과목, 21학점) 필수 이수율 통해 한국어소통의 및 학업 지원 - 영어트랙(글로벌 K 비즈니스학과) 개설을 통한 영어권 국적의 외국인 유학생 유치 강화 및 국제화 지표 기여 • 글로벌인재대학 교학팀 신설 운영 - 유학생의 전 주기적 학사관리 체계 마련을 통해 유학생 학업 적응도 및 학업 지속률 향상에 기여 - 유학생 대상 학업 및 생활 상담 지원을 통해 초기 적응 문제 해소 및 중도탈락 예방에 기여 - 유관 부서 간 협업 강화로 유학생 지원 업무의 일관성 및 대응력 향상 • 교육국제화역량 우수인증대 선정으로 통한 학교 이미지 제고 - 정부 평가 기준을 충족한 대학으로 인정되어 행정적 신뢰도 증가 - 유학생 유치 경쟁력 강화 및 비자 발급 절차 간소화	• 유학생 모집의 다양화 - 2024년 대비 어학연수과정 유학생의 입학 증가(154명 증가)로 인한 학부 진학의 가능성 증대 - 서울시 유학박람회(몽골) 참가를 통한 직접 홍보 및 상담 기회 확대함으로써 다국적 유학생 모집 경로 강화 • 유치 홍보를 위한 예산 확보 - 외국인 유학생 유치 홍보를 위한 예산(일반 홍보비, 홍보광고) 확보를 통해 홍보 활동의 범위와 빈도를 확대하고, 다양한 환경에서 홍보가 가능해짐에 따라 대학 인지도 제고 • 유학생 지원 조직 및 기능 확대 - 유학생 지원 부서의 각 분야별 조직을 세분화하여 유학생 지원 및 관리 기능 강화 - 국제학생입학지원센터: 입학, 졸업, 체류관리, 비교과프로그램 등 - 글로벌인재대학교학팀: 상담, 학적관리, 지도교수 간담회 등 - 글로벌원스톱센터: 민원처리, 내-외국인 교류프로그램 진행 등

[전략5] ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[5.1.] 사회적 책임 기반 대학 교육 거버넌스 구축	[5.1.1.] 구성원 참여·소통 활성화 기반의 대학운영 공공성·투명성 강화	- 금년도에는 학생·외국인 유학생 등 다양한 구성원을 포함한 간담회를 확대 운영하여 참여 범위를 다변화함 - 정례적 위원회 운영과 비정례적 간담회를 병행함으로써 공식·비공식 소통 채널을 균형 있게 구축함 - 트랙 명칭 변경 및 모집종지 등 학사 구조조정 추진 시, 해당 트랙 재학생의 의견을 사전에 청취하는 간담회 절차를 신설하고 이를 규정에 반영하여 구성원 참여 기반 의사결정 체계를 제도화함 ([3-3-46] 트랙 구조조정에 관한 시행세칙 제4조(트랙 명칭 변경) 제2항 제5호)	- 현재 성과지표가 '개최 횟수' 중심으로 설정되어 있어 구성원 참여의 질적 성과를 충분히 반영하는 데 한계가 있음 - 차년도에는 참여율, 만족도, 정책 반영 건수 등 질적 성과를 반영할 수 있는 지표를 추가 도입하여 성과관리 체계를 고도화할 계획임 - 일부 간담회의 경우 의견 수렴 이후 정책 반영까지의 체계적인 관리 및 환류 체계가 미흡한 측면이 존재함 - 간담회 및 위원회에서 도출된 의견에 대해 검토·반영·환류까지 이어지는 관리 프로세스를 구축하여 실질적인 정책 반영도를 제고할 예정임 - 구성원 참여 확대를 위해 온·오프라인 소통 채널을 병행 운영하고, 참여 대상 및 방식의 다양화를 지속적으로 추진할 계획임
	[5.1.2.] 사회적 가치 증대를 위한 ESG경영 기반 구축	2024년 ESG센터 신설 이후 센터 인지도를 높이기 위한 홍보 주력 - ESG 카드뉴스 제작 및 배포(홈페이지, 인스타그램, 한성대 커뮤니티 어플 등) 2025년도 사회봉사백서 발간 및 배포 - ESG 가치 실현을 위한 타 기관과의 MOU 진행 - 한국교통안전공단, (주)에코아이, 한국전기안전공사와의 MOU 진행 - 한성대학교 ESG 정책참여단 선발 및 프로그램 운영 - 미래 일자리 현장 견학 및 현직자 멘토링 프로그램 진행 - ESG 정책 제언 경진대회 개최 및 시상식 진행	- ESG에 대한 교내 구성원의 인식 확산 및 참여 필요 - ESG 관련 교내 동아리와 협력 활동 강화 및 ESG서포터즈(ESG정책참여단) 모집 운영 - ESG인재 양성을 위한 프로그램 및 교육과정 미비 - ESG 관련 비교과 프로그램 및 캠페인 확대 운영 - ESG센터 공식 SNS 채널 운영 활성화를 통한 소통 및 참여 확대
[5.2.] 고성과 조직을 위한 인력 운영체계 고도화	[5.2.1.] 생애주기별 맞춤형 교수지원체계 강화	- 기존에는 교원별 교수지원비 사용내역을 교원이 시스템 상에서 직접적으로 확인하기 어려운 구조였음. 이에 따라 집행 내역을 별도로 수기로 기록하거나, 관련 내용을 담당 부서에 구두로 문의하는 방식으로 확인해 왔던 바 있음. 이러한 절차는 사용자 편의성 측면에서 다소 비효율적인 부분이 있었던 것으로 판단됨 2025년부터는 관련 시스템이 개편되어, 교원이 종합정보시스템 내에서 교수지원비 사용 내역을 직접 입력하고 확인할 수 있도록 개선되었음. 이에 따라, 기존의 별도의 기록이나 구두 문의 절차 없이도 실시간 확인이 가능해졌음. 해당 개선을 통해 교수지원비 관리의 접근성이 향상되었음	2025년 시스템 개편을 통해 교원이 직접 교수지원비 사용 내역을 종합정보시스템에 입력하고 확인할 수 있게 되었음. 이는 기존의 수기 기록 및 구두 문의 과정을 개선한 것으로, 전반적인 관리 효율성에 기여했음 - 다만, 교수님들이 교수지원비 사용을 할 때 사용 가능한 범위를 혼동하는 경우가 있었음. - 교수지원비 집행 시 해석의 혼선을 줄이기 위해, 자주 문의되는 항목에 대한 허용·불가 사례를 정리한 안내서를 마련할 필요가 있음. 이를 통해 보다 일관된 기준으로 제도를 운영할 수 있을 것으로 기대됨
	[5.2.2.] 스마트 교육서비스 제공을 위한 직원역량 강화	2024년 대비 교육 기회의 폭을 확대하고 직원이 스스로 교육계획을 수립할 수 있도록 지원함 - AI 및 디지털 리터러시 중심의 직무교육과 직장이 필요한 기본적인 예절교육 신	2024년에는 일부 직무분야(문서교육 및 예산 교육 등)를 중심으로 사내강사를 운영하였으나, 내부 전문인력의 강사화 및 체계적 양성 프로그램운영이 여전히 부족하였으며 2025년에는 교내강사를 활용하기 위해 신청방법

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		설로, 변화하는 행정환경에 대응하는 실질적 업무역량 제고를 목표로 함	- 및 절차를 체계화 하였음 - 또한 전문역량교육강화를 위해 외부 전문전문 강사를 섭외하여 집합교육을 통해 시스템을 체계화 하였음 - 장기적으로는 내부 강사 Pool 구축 및 강의 콘텐츠 개발 지원체계가 마련될 것으로 사료됨
[5.3.] 대학 재정 및 성과관리 기반 지속가능성 확립	[5.3.1.] 중장기 대학재정운영계획 기반 재정 건전성 제고	- 법인전입금 수익 확충 및 평가지표 실적 개선 - 전년 대비 법인전입금 수익 0.9억원 확충 - 전년도 대비 세입 중 법인전입금 비율 0.05%p 개선	- 법인전입금 수익 확충 지속 필요 - 2026학년도 본예산에 반영된 법인전입금 수입 예상치 대비 추가 실적 달성을 통해 세입 중 법인전입금 비율 관리 지속 계획
	[5.3.2.] IR기반 대학성과관리체계 고도화	- HSDW 데이터 증가에 따른 데이터 관리 체계 강화 필요 - HSDW 데이터 증가에 따른 데이터 관리 체계 구축 - HSDW 데이터 업데이트 주기 및 메뉴별, 화면별 상세 권한 등 현황 파악 - HSDW 주요 메뉴별 접근 권한 고도화	- 대학발전계획 성과관리시스템 오류 발생 - 신규 시스템 구축 후 지속적인 오류 발생으로 상세 메뉴별 집중 점검을 통한 개선 지속적인 모니터링을 통한 오류 점검 및 수정 - HSDW 메뉴 구조 및 데이터 관리 체계 고도화 - 사용자를 고려한 메뉴 구조 개선을 통해 접근성 확대 - 상세 메뉴별 사용자 권한 관리체계 마련을 통해 개인정보 이슈 등 대응 - 불필요 및 중복 데이터 정비 및 통합을 통해 데이터 품질 개선
[5.4.] 구성원이 만족하는 교육·행정 서비스 고도화	[5.4.1.] 맞춤형 지원을 통한 구성원 만족도 제고	- 학습공간 운영 확대 및 이용 환경 개선 - 글로벌 라운지 및 상상마루 신설을 통해 유학생 및 재학생 대상 학습·교류 인프라 구축 - 상상베이스 자유이용석 시설 보수 정비를 통해 학습환경 쾌적성 및 이용 편의성 개선 - 행정서비스 기능 개선 및 홍보 강화 - 제증명 발급 서비스 개선(서비스 대상 확대, 영문명 입력 기능, 트랙명 변경 반영 등)을 통해 이용자 편의성 및 행정 정확성 향상 - 글로벌 비교과 프로그램 및 센터 소개 리플렛 제작, 홈페이지 콘텐츠 정비를 통해 서비스 접근성 및 인지도 제고 - 외국인 유학생 지원체계 고도화 - 글로벌빌리지3 추가 운영 및 시설 유지·보수를 통해 유학생 주거 환경 안정성 강화 - 문화 체험형 프로그램(글로벌 플레이랩) 도입으로 한국문화 이해도 및 글로벌 소통 역량 향상 - 글로벌 학습·문화 프로그램 지속 운영을 통해 유학생 학업 적응력 및 대학 생활 만족도 향상 - 글로벌 교류 프로그램 질적 개선 및 참여 확대 - HS페스티벌 운영 시 문화 설명 요소를 강화하여 단순 체험 중심에서 교육·이해 중심 프로그램으로 질적 개선	- 학습공간 운영 및 관리 체계 고도화 필요 - 상상베이스, 상상마루, 글로벌라운지 이용 데이터 분석을 통해 운영 기준을 수립하고 예약 시스템을 개선하여 공간 활용 최적화 추진 - 이용 안내 및 홍보 강화, 주말·방학 기간 활용 프로그램 편성으로 공간 활용도 제고 - 글로벌 비교과 프로그램의 전략적 양적·질적 성장 필요 - 멘토링 및 Conversation Partner 참여 학생에 대한 장학금 및 보상 체계 개선을 통한 우수 인원의 참여 유인 - 외국인 유학생 대상 지역사회 연계 문화 프로그램 신규 추진 - 글로벌버디 언어권별 그룹(영어권·일어권) 분화를 통해 맞춤형 교류 활동 운영 - 부스 운영 수익금 사용 용도(유학생회 자치 활동, 학업지원 등) 명확화 및 사후 관리 체계 구축, 운영 결과에 대한 점검 및 공유를 통한 투명성 및 신뢰성 제고 - 위기학생 대응체계 표준화 필요 - 초기 인지-상황 판단-긴급 조치-사후 관리로 이어지는 표준 대응 매뉴얼 개정 및 체계화 - 유관부서 협력 기반 정보 공유 및 대응 프로세스 고도화

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
		- 글로벌버디 활동 범위 확대(문화탐방, 국제여름학교, 외국대학 방문 행사 등)를 통해 학생 참여 기회 확대 및 실질적인 국제화 역량 강화	
		• 재학생 충원을 유지 관리를 위한 정책의 지속적 추진 - 휴복학 대상자 관리 및 평생지도교수 상담 실시 - 평생지도교수, 진로·심리 상담, 글로벌원스톱센터, 학생복지팀과 연계체계 구축 - 중도탈락(자퇴, 미복학제적, 미등록제적, 학사경고누적) 방지를 위한 선제적 지원 - 편입생 대학생활 적응을 위한 오리엔테이션 실시	• 재학생 충원을 유지 관리를 위한 정책의 지속적 추진 필요 - ‘오머지’ 정책 계속 실현 - 평생지도교수, 진로·심리 상담, 글로벌원스톱센터, 학생복지팀과 긴밀한 연계체계 구축 - 중도탈락(자퇴, 미복학제적, 미등록제적, 학사경고누적) 방지를 위한 선제적 지원 • 휴학생 수 감소로 인한 복학 유도 정책 필요 - 휴 복학가수요조사 실시 철저 - 복학 시 총장특별장학금 등 복학 유도 제도 실시 - 미복학제적, 미등록제적자 관리를 강화하여 중도탈락 방지
		• 학술정보자원 확충 - 학술정보자원 구독 갱신 여부 결정 회의를 운영하여 학술DB 이용 현황 및 구독료 대비 자료 품질을 종합적으로 분석하여 본교 구성원의 이용율이 높은 자료 중심의 구독 자원을 개편함으로써 자료 제공 효율 제고 • 인문교양프로그램 활성화 - 독서클럽 프로그램에 멘토교수가 테마 도서를 지정하여 참여자 모집하는 유형을 추가하는 등 프로그램 다양성 확보 - 독서클럽 담당사서가 직접 클럽을 운영하고 개선점을 도출하며, 멘토교수 대상 설문조사를 진행하는 등 프로그램의 질적 제고 노력 • 독서 프로그램 간 연계 운영 강화 - 테마가 있는 독서아카데미 연계 독서토론 방법론 교육을 진행하여 독서클럽 프로그램 간 시너지 효과 및 참여자 역량 강화	• 학술정보자원 확충 - 이용자 신청 외 신간 및 기획 수서 진행 등 적극적 수서 진행 - 연구자 대상 학술DB 이용 현황 조사 진행 - 도서구입비 예산 증액 고려 및 효율적 수서 진행 - 인문교양프로그램 활성화 - 독서클럽 심화서평 외에 다양한 형태의 활동 결과물을 제출할 수 있는 방안 고려 - 26학년도 테마가 있는 독서아카데미는 보다 더 다양한 주제와 심화된 콘텐츠를 대면 강의로 제공 및 전문성과 대중성을 동시에 갖춘 강사진 구상 예정
	[5.4.2.] 머물고 싶은 한성 캠퍼스 환경 구축	• 연구관 및 인성관 옥상 방수공사 시행 완료 • 상상관 12층 홀 환경개선공사 시행 완료 • 글로벌라운지 환경개선공사 시행 완료 • 노후 승강기 교체	• 공간운영 계획 수립 및 운영 - 외국인 유학생의 언어교육을 위한 소규모 강의실 확보 및 조성 - 기존 학장실 공간 효율의 극대화를 위한 학장라운지 조성 - 대외홍보 및 협력활동 확대를 위한 상상관 9층 행정공간 확보 조성 • 노후 교육시설의 현대화 - 창의관 실습실의 노후된 냉난방 GHP 교체 - 공학관의 학생복지공간 환경개선 • 안전한 캠퍼스 환경 구축 - 우촌관 북측 외벽 구조물 철거 - 창의관, 에듀센터 옥상 방수공사 - 창의관 옆 비탈면 보강 - 노후된 토목관로 보강

전략과제	실행과제	2025학년도 개선 실적	2025학년도 미비점 및 차년도 개선계획
[5.5.] 학생-교수-직원-동문 교육 네트워크 활성화	[5.5.1.] 공동체역량 강화를 위한 학생 자치활동 지원 강화	• 프로그램 신청과 관련하여 단일화 및 학교시스템 이용 필요 - 기존 학생 참여형 프로그램 진행 시 구글 폼, 네이버폼 등 활용하여 참여신청 진행해왔으나 프로그램 신청 경로 단일화 필요 - 스마트자기관리시스템을 사용하여 프로그램 참여 신청이 이루어질수 있도록 개선 - 신청을 통해 진행되는 프로그램에 대해 스마트자기관리시스템에서 신청할 수 있도록 기존의 양식들 재정비 및 시스템 내 적용	• ○ 교류 프로그램 부족: 트랙·전공 외 소속감을 보완할 융합형 프로그램 미비 - 트랙 소속감 강화: 멘토링·교류행사 정례화 - 프로그램 다양화: 융합 소모임·비교과 교류 신설, 공동 프로젝트 추진 • 지역사회 연계 부족: 단발성 행사 위주, 지속적 협력 모델 미흡 - 지역사회 연계 지속화: MOU 체결, 정기 봉사·축제 참여·멘토링을 대학 브랜드화 • 신입생 적응 지원 한계: 초기 적응 프로그램은 있으나 콘텐츠 고도화 필요 - 신입생 지원 강화: 오리엔테이션·새내기새로배움터 콘텐츠 고도화 • 진로취업과 연계된 프로그램 운영 부족 - 진로취업과 연계된 프로그램 운영
	[5.5.2.] 대학 브랜드 가치 제고를 위한 구성원 네트워크 활성화	• 대학 동문 간 교류 기반 확보 - 성북 문화역사 도보탐방 행사에 기존 대학원동문회 외에 대학 총동문회의 참여를 독려하여 대학 동문 뿐만 아니라 대학 동문-대학원 동문 간 상호 교류의 기반을 확보함 - 동문 인적 네트워크 강화를 위해 대학 메인 홈페이지 내 '동문 소식' 페이지를 추가 개편함 - 동문 정보 업데이트 부스를 운영하여 이전보다 적극적인 동문 데이터 수집 활동을 진행함 • 기존 대학총동문회 또는 대학원총동문회 외에 학부 총동문회 등 동문 행사 지원 대상을 확대 - 동문 네트워크 활성화를 통한 발전기금 모금 기반을 확보 - 해당 대분류 별 소분류를 규정하여 협약별 성격을 세분화함으로 업무 활용성을 높임 • 교내 성과 언론보도 강화 - 적극적인 홍보 아이템 수집 및 언론보도 진행 • 카드뉴스 디자인 템플릿 정비 - 기준이 되는 템플릿을 만들고 콘텐츠 주제에 따라 별도로 제작하여 가시성과 업무 효율성 증진	• 대학 총동문회 활성화 방안 모색 - 대학 동문 간 교류와 소통의 장이 활성화될 수 있도록 대학 차원의 지속적인 소통 및 지원 방안 모색이 필요 • 대학 브랜드 인지도 강화 - 대학 내부 실적 및 교수, 재학생, 동문 등 대학 구성원의 성과 홍보 확대 • 동문 홍보 및 발굴 강화 - 동문 관련 소식을 한성순보 등 홍보매체 또는 소통채널을 통해 교내외 구성원에 적극 홍보하고 동문 발굴을 위한 정보 수집 노력을 강화 • 동문 행사 지원이 모교에 대한 발전기금 기부 동기로 이어질 수 있는 유인 방안이 필요 - 동문 관련 소식을 한성순보 등 홍보매체 또는 소통채널을 통해 교내외 구성원에 적극 홍보하고 동문 발굴을 위한 정보 수집 노력을 강화 • 구성원 활동에 대한 자체 콘텐츠 개발 - 구성원 활동과 성과를 반영한 콘텐츠 제작을 통해 구성원의 사기 진작 도모 • 시리즈형 콘텐츠 제작 및 강화 - 학생 및 구성원들이 참여하고 콘텐츠를 지속적으로 재생산 할 수 있는 콘텐츠 개발 필요 - 온라인 콘텐츠의 경우 명확한 타겟층을 설정, 타겟층에 대한 분석과 그에 맞는 콘텐츠 제작이 필요

4. 대학자체평가 전략별 제언

대학발전계획 전략	내용
종합/기타 의견	• 각 실행과제의 안정적 운영 기반을 토대로, 양적 성장에서 질적 고도화로 전환하기 위한 방향을 다음과 같이 공통적으로 제언함 • 첫째, 산출 중심 지표를 이수율·역량 향상도·만족도·진로 및 취업 연계 성과 등 결과 중심의 정량·정성 지표로 보완하고, 전략과제 차원에서 개별 실행과제를 포괄하는 결합형 복수 성과지표 개발을 검토할 필요가 있음 • 둘째, 실행과제가 개별적으로 추진되기보다 유사 과제·부서·전략과제 간 연계를 강화하여 통합적으로 운영함으로써 학생 접근성과 사업 시너지를 제고할 필요가 있음 • 셋째, 목표 미달 지표에 대해서는 원인분석 결과를 차년도 개선계획에 구체적으로 반영하고, 협약·MOU 등 양적 실적은 실질적 이행 성과 관리로 연결할 필요가 있음 • 넷째, 우수 운영사례의 대외 확산과 개선·환류 과정을 정례화하고, 도전적이면서도 합리적인 수준으로 목표치를 재설정할 필요가 있음 • 다섯째, 외부 재정지원 축소나 환경 변화 가능성에 대비하여 자체 운영 가능한 핵심 프로그램을 선별하는 등 지속가능성과 리스크 대응 체계를 마련할 필요가 있음. 이때 신규 조사·업무를 추가하기보다 이미 수집 중인 데이터를 활용한 대안 지표를 우선 검토하여, 현실적으로 실행 가능한 개선을 도모할 것을 권고함
1. HS창의융합인재양성 교육혁신	【전략과제별 제언】 • [1.1] Micro Degree 과정을 전공트랙·융합전공·현장실습·비교과 프로그램과 연계하여 학생 맞춤형 교육경로로 체계화하고, 우수 운영사례 공유와 수강 데이터·만족도 분석 결과를 교육과정 개선 및 신규 프로그램 개발에 지속 반영할 필요가 있음 • [1.2] 진로탐색·AI·SW·융합과학·지역연계 교과를 학생의 전공 선택과 미래역량 개발로 연결하고, 사회수요 변화와 학생 수요조사를 기반으로 교양MD·K-MOOC·비교과를 연계하여 운영성과를 대학 전체 교양교육 개선으로 환류하는 체계를 고도화할 필요가 있음 • [1.3] HS대표 비교과프로그램을 학생성공 경험·핵심역량 향상·진로 탐색 성과와 연결하고, 스마트자기관리시스템을 활용한 참여 데이터·만족도 분석 결과를 차년도 프로그램 개편 및 한성인재인증제2.0 운영에 실질적으로 반영할 필요가 있음 • [1.4] AI·SW 교과목과 연계전공을 단순 개설에 그치지 않고 전공교육·비교과·산학 프로젝트·취업 프로그램과 연계한 통합 교육체제로 고도화하고, 신설 교과목 운영성과를 분석하여 우수사례 공유와 차년도 교육과정·연계전공 개발에 반영할 필요가 있음 • [1.5] 정보보안과 네트워크 안정성을 교육콘텐츠 공유 플랫폼의 핵심 기반으로 지속 관리하고, 인프라 구축 결과를 단순 장비 교체 실적이 아닌 사이버 안전성·서비스 연속성·플랫폼 활용도 개선 성과로 연결하여 차년도 고도화 계획에 반영할 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	【실행과제별 제언】 • [1.1.1] 자기설계전공의 신청-심의-승인-이수관리 연계 운영 시스템과 학생 홍보-상담 체계를 강화하고, 참여 규모 외에 이수완료율·학점 인정률·진로 연계 성과·만족도를 함께 관리할 필요가 있음 • [1.1.2] 기업연계 과제 수·프로젝트 완성도·역량 향상도·산업체 만족도 등 질적 지표를 병행하고, 학번 오기입·지원금 배정 오류 등은 시스템 차원의 검증 로직 도입으로 해결할 필요가 있음 • [1.2.1] 핵심역량별 세분화 지표와 전공별 만족도 구분 관리를 도입하고, 일부 세목의 집행을 편차 보완을 위해 사업별 수요 예측과 집행계획을 정교화할 필요가 있음 • [1.2.2] 만족도 외에 수강생 역량 향상도·교과목 개선 반영률·비교과 연계 참여도를 보완하고, 프로그램별 성과 분석 결과를 차년도 교과목 개편·신규 개발에 명확히 연계할 필요가 있음 • [1.3.1] 만족도 외에 비교과 참여율·이수율·역량 향상도·한성인재인증 취득률 등 결과지표를 보완하고, 시범운영에서 효과가 확인된 징검다리 비교과의 정규 전환 로드맵과 유관부서 협력체계를 구축할 필요가 있음 • [1.3.2] 참여자 수 목표 미달 원인(참여율·이수율·중도이탈·홍보 효과 등)을 분석해 모집 전략을 개선하고, 고효과 비교과프로그램과 한성인재인증제의 연계 효과를 정량·정성 지표로 함께 관리할 필요가 있음 • [1.4.1] 유지충원율 단일 지표를 신입생 충원율·재학생 만족도·융합전공 참여율·취업·진학 성과 등으로 다면화하고, 특성화학과 우수사례를 신산업 인재양성 모델로 대외 확산할 필요가 있음 • [1.4.2] 비전공자 도메인 맞춤형MD 개발·신기술 분야MD 확대를 일정·예산 포함 실행 로드맵으로 구체화하고, 교과목 수 외에 수강생 수·이수율·만족도·산학연계 실적 등 다층적 지표를 구축하며, 예산 미편성 과제도 추진 노력·환류 근거를 구체적으로 제시할 필요가 있음 • [1.5.1] 이용 건수 외에 장비별 활용률·수업·프로젝트 연계 실적·만족도·안전관리 수준을 관리하고, 장비별 수요·고장·대기시간 데이터를 축적하여 차년도 예산 편성 및 장비 교체 우선순위에 반영할 필요가 있음 • [1.5.2] 구축 진척도 외에 보안위협 탐지 건수·대응시간·네트워크 장애 감소율·서비스 안정성 등 운영성과 중심 지표를 관리하고, 정기 점검·장애 대응훈련·보안 로그 분석 체계로 인프라 개선이 교육서비스 안정성 향상으로 이어지도록 할 필요가 있음
2. HS학생성공 지원체제 고도화	【전략과제별 제언】 • [2.1] 학생수준별·수요별 맞춤형 지원이 가능하도록 수요분석을 실시해 신규 프로그램을 개발하고, 교수지원 프로그램의 성과가 학생 학습역량 강화와 어떻게 연결되는지를 명확히 드러낼 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	• [2.2] 고위험군·외국인 유학생 증가를 고려해 상담체계를 전문화하고, 폭력예방교육을 인권·성폭력 예방 등 내용 다양화와 함께 명칭·방식 개선계획을 구체화하며, 장애학생 대상 진로취업프로그램 개발을 시행할 필요가 있음 • [2.3] 전공교육을 바탕으로 협업기업을 선정해 취업연계지원체계를 구축하고, 창업교육 성과지표 미흡에 대한 원인분석에 따라 온라인 콘텐츠 업데이트·시제품 예산 확대·교내 창업인프라 연계를 추진할 필요가 있음 • [2.4] 교육만족도의 질적 제고 방안을 함께 고민하고, AX융합교육 성과를 평가할 관리·성과지표를 개발하며, 2026학년도 핵심역량체계 개편의 구체적 추진계획을 수립해 즉시 시행할 필요가 있음 • [2.5] 이론·실습 분반 기준과 CQI 활용 방안을 재검토하고, 코로나19 이후 보편화된 BL·온라인 강의의 콘텐츠 품질관리를 강화하며, AI 디지털 휴먼교수 이러닝 콘텐츠의 2026년 실제 적용을 위한 구체적 추진계획을 수립할 필요가 있음 【실행과제별 제언】 • [2.1.1] 만족도 중심 평가의 한계를 고려해 프로그램 난이도·질을 함께 관리하고, 수학 외 신규 비교과 프로그램 개발과 트랙기초 교과 연계 사전 학습지원으로 참여자 확대 및 학습 결손 예방을 도모할 필요가 있음 • [2.1.2] 교수법 워크숍의 오프라인 운영·참여 인센티브를 강화하고, AI 윤리지침·AI-PBL 모델의 실제 수업 활용 여부를 환류·모니터링하며, 교수역량 강화와 학생성공 간 연계성을 드러낼 필요가 있음 • [2.2.1] 참여 인원·만족도 중심 관리에서 벗어나 심리·정서적 안정감 등 질적 변화를 포함한 중장기 목표를 수립하고, 자율전공·진로 관련 유사 프로그램을 진로취업팀 등과 통합 운영하여 학생 접근성을 제고할 필요가 있음 • [2.2.2] 집합교육 확대 등 개선계획의 구체적 실행방안을 보강하고, 폭력예방교육을 포괄하는 명칭으로 변경하며, 장애·다양성에 대한 일반 학생 인식 개선 프로그램을 추가 개발할 필요가 있음 • [2.3.1] 센터 내 프로그램에 한정하지 않고 교내 교육과정·유관 부서와 연계한 통합 운영 체계를 구축하고, 진로결정 수준별 맞춤형 이수 경로(트랙기초 과목 확대)와 캡스톤디자인 등 교과-비교과 통합 진로개발 지원 체계를 마련할 필요가 있음 • [2.3.2] 온라인 창업교육 콘텐츠 노후화 등 원인분석 결과를 2026년 개선계획에 반영하고, 교내 창업인프라(육성ICC·서울RISE)를 연계하며, 3개 성과지표의 적정성 재검토와 지속가능한 창업기업 배출 중심의 질적 전환을 추진할 필요가 있음 • [2.4.1] 교육과정 품질관리제도의 현행화·성과평가·전공교육 지원방안 등 전 주기적 개선을 추진하고, 우수 트랙 인증 배지·교원 인센티브 등 성과 결과와 연계된 보상 체계 도입을 검토할 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	• [2.4.2] 중단연구용 공통 항목은 유지하되 교육환경·학생 특성에 따라 항목을 추가하는 유연한 조사체계를 구축하고, 단순 기술통계를 넘어선 다층적 분석으로 의미 있는 시사점을 도출할 필요가 있음 • [2.5.1] 이행과제-실적-성과의 기술 일관성을 확보하고, 블렌디드 러닝 관련 학생 요구를 반영해BL 과목 온라인 콘텐츠의 품질을 높이는 방안을 적극 모색할 필요가 있음 • [2.5.2] 강의 콘텐츠 개발 건수 외 핵심지표를 발굴하고, AI 디지털 휴먼교수 이러닝 콘텐츠의 2026년 실제 적용방안을 구체적 추진계획으로 수립하며, 대학 대표·시그니처 교과목을 확보할 필요가 있음
3. 미래가치를 실현하는 산학협력	【전략과제별 제언】 • [3.1] 산학교육과 현장실습을 기업수요·채용성과 중심으로 통합 관리하고, 해외취업 과정의 리스크 대응 체계를 병행 강화하며, 실행과제를 포괄하는 결합지표 등 복수 성과지표 도입을 검토할 필요가 있음 • [3.2] ICC와 기술사업화센터를 단일 파이프라인으로 묶어 기업발굴-특허-기술이전-매출이 연결되는 사업화 체계를 구축하고, 양적·질적 측면을 포괄하는 성과목표·지표 개발을 추가 검토할 필요가 있음 • [3.3] 가족회사·네트워크·학교기업을 개별 운영하지 않고 유료화·공동사업·학생현장연계가 선순환하는 플랫폼으로 재설계하고, 실행과제를 포괄하는 성과목표·지표 개발을 추가 검토할 필요가 있음 • [3.4] 연구윤리와 연구지원 제도를 분리 운영하기보다 연구기획-수행-성과확산으로 이어지는 연구가치 관리체계로 통합하고, 결합지표 등 복수 성과지표 도입을 검토할 필요가 있음 • [3.5] 재정지원사업 수주 역량은 유지하되 공용장비·행정시스템 등 인프라 지표는 현실화하고 운영책임체계를 명확히 하며, 일부 실행과제 성과달성을 위한 전반적 혁신 노력이 필요함 【실행과제별 제언】 • [3.1.1] 성과지표 목표치의 객관적 근거를 마련하고, 프로젝트 종료 후 기업적용·후속연구·채용 연계 여부를 추적하는 후속성과 관리체계를 도입해 질적 환류를 강화할 필요가 있음 • [3.1.2] 해외취업 성과지표를 재검토하고, 사전 언어·비자·현지적응 지원을 패키지화하며, 저조한 예산 집행 항목의 구조조정과 우수성과 벤치마킹·확산이 필요함 • [3.2.1] ICC 선택기업을 기술수요·산업분야별로 재분류하고, 지원성과를 기술이전·매출·투자유치 지표까지 연계 관리하며, 도전적이면서 합리적인 목표치로 재설정할 필요가 있음 • [3.2.2] 특허 포트폴리오별 이전 가능성을 진단하고 외부TLO·수요기업 매칭을 정례화하여 기술이전 성과를 직접 확대하며, 거래금액·사업화 성공률 등 질적 지표를 추가 고려할 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	• [3.3.1] 신규 가족회사 체결 미달 원인에 따라 혜택체계를 다양화하고 분야별 맞춤형 산학협력 프로그램을 개발하며, 학교기업은 매출 외 수익성·재구매·교육연계 효과를 함께 관리할 필요가 있음 • [3.3.2] 유료 가족회사 혜택을 교육·멘토링·입주·투자연계와 묶어 제시하고 정기 산업별 행사를 통해 유료 전환 유인을 높일 필요가 있음 • [3.4.1] 이수자 수 중심 지표를 교육 만족도·준수수준·IRB 처리품질 지표로 확장하고, 교육별 사후 환류체계를 정례화하며, 지원 대상·기준 등을 구체화할 필요가 있음 • [3.4.2] 연구성과의 양적 지표뿐 아니라 국제실적·질적 수준·연구자 유형별 효과를 반영한 맞춤형 지표를 설계할 필요가 있음 • [3.5.1] 공용장비는 도입보다 운영체계 재설계가 우선이므로 수요조사·이용료 기준·공간 계획을 선행한 뒤 단계적으로 확충하고, 성과달성을 위한 전반적 혁신 노력이 필요함 • [3.5.2] 대형 정부사업별 사전기획·컨소시엄 발굴·중간 모니터링을 통합한 수주 파이프라인 관리를 고도화하고, 제안서 코칭·성과보상 제도를 연계해 수주 가능 분야를 선별 지원할 필요가 있음
4. 공유와 협업 기반 지역사회·글로벌가치 실현	【전략과제별 제언】 • [4.1] 교과목 개발·개편 건수 지표의 한계를 보완해 현장연계 프로젝트 참여 학생 수·학습경험인정제 활용률·캡스톤디자인 교과 수 등 기존 데이터 기반 지표를 우선 검토하고, 학습경험인정제 안내 정례화와 교육과정 개편 루틴 정착을 추진할 필요가 있음 • [4.2] 기존 지역 교육기관과의 협력을 연1회 성과 공유 형태로 안정적으로 유지하고, SW사업 종료 이후에도 자체 운영 가능한 핵심 프로그램(IT봉사단 등)을 선별해 지속가능성을 확보하며, 성과 홍보를 효율화할 필요가 있음 • [4.3] 공유·협업 기반 교육과정 운영 성과를 핵심역량 향상·학생 만족도 등으로 세분화하고, 산업체 수요 반영은 캡스톤디자인 참여 기업·학과 자문위원회 등 기존 채널을 활용하는 현실적 방식을 추진할 필요가 있음 • [4.4] 서울시 지원 축소 가능성에 대비해 자체 재원으로 유지 가능한 핵심 프로그램을 선별하고, 기업·지자체와의 협력은 기존 관계 유지를 우선으로 하며, 입주기업 홍보영상 표준화 등으로 성과 홍보를 효율화할 필요가 있음 • [4.5] 정부초청장학금·우수인증대학 지위 등을 유학생 모집 홍보에 적극 포함하고, 기숙사 우선 배정과 중도탈락 예방을 위해 글로벌원스톱센터·상담시스템과 긴밀히 협력하며, 유학생 유치·지원 성과 데이터 체계를 일원화·간소화할 필요가 있음 【실행과제별 제언】 • [4.1.1] 유사 과제(4.1.2)와의 차별성을 명확히 하고, 학습경험인정 미승인율(20.9%) 개선을 위해 학과별 사유를 정리·공유하며, 예산집행률 37.5%의 원인을 차년도 보고서에 명시할 필요가 있음

대학발전계획 전략	내용
	• [4.1.2] 교수역량강화 프로그램 참여율 미달 원인을 교원 유형·전공별로 분석하고, 비전임교원을 위한 온라인 비동기·단기 집중형 운영과 학기 흐름에 맞춘 상시 운영 체계로 전환하며, 참여 실적의 제도적 유인을 검토할 필요가 있음 • [4.2.1] 교사자문단 위촉 인원 수 외에 자문 참여율·전형 반영 건수·만족도 등 질적 지표를 병행하고, 자문 결과를 입학전형 개선에 반영하는 환류 과정을 명시하며, 지역 고교 범위를 인접 지역으로 점진 확대할 필요가 있음 • [4.2.2] 성인학습자 이수증·디지털배지 발급 체계와 연계해 학습성과가 경력 자산으로 인정받는 구조를 마련하고, Skill-up·Value-up 과정의 취업·창업 연계율을 별도 지표로 관리하며 관련 기관과의 협력 네트워크를 강화할 필요가 있음 • [4.3.1] 협약 체결 후 반기별 이행 점검·담당자 지정 등 이행 관리 체계를 도입하고, 신규 협약 시 구체적 협력 방안을 협약서에 명시하며, 분야별 이행 실적을 성과지표에 반영할 필요가 있음 • [4.3.2] 공동 콘텐츠(DICE)의 개요·차별성을 보고서에 제시하고, 학습경험인정 미승인 교과목에 대한 학과 협의·안내와 현장연계형 수업의 운영 우수사례 확산·만족도 모니터링을 추진할 필요가 있음 • [4.4.1] 지역·해외봉사를 분리해MOU·모집·학점 인정·홍보 절차를 체계적으로 관리하고, 서비스러닝 교과목 수강 활성화와 학생 역량 연계 맞춤형 봉사처 발굴, 봉사활동 질적 환류 체계 구축을 추진할 필요가 있음 • [4.4.2] 유학생 대상 창업 프로그램 확대를 적극 고려하고, 창업기업 성장 단계별 누적 데이터 구축·멘토링 만족도 관리·창업 연계 교과목과의 역할 분담으로 전주기 지원 체계를 내실화할 필요가 있음 • [4.5.1] 단기·장기·인턴십 유형의 균형 운영으로 특정 프로그램 의존 리스크를 분산하고, 설명회 언어권 확대·지원자격 사전 안내 고정 게재와 국고사업 연계·MOU 활용 내실화를 추진할 필요가 있음 • [4.5.2] 베트남 등 편중 구조 개선을 위해 언어권별 브로슈어·온라인 홍보를 조기 시행하고 K-뷰티·K-패션 학과 경쟁력을 홍보에 반영하며, 유학생 진로취업 프로그램 만족도 관리와 동문 네트워킹 운영으로 지원 체계를 내실화할 필요가 있음
5. ESG 기반의 지속가능 대학경영 혁신	【실행과제별 제언】 • [5.1.1] 성과지표 다각화 개선계획의 실행이 기대됨 • [5.1.2] ESG 인재양성 프로그램·비교과 확대 등 개선계획을 구체적 실행방안으로 발전시키고, 보다 도전적인 성과지표 목표를 설정할 필요가 있음 • [5.2.1] 교수지원비 사용 편의성 제고를 위한 시스템 사용 이해도 증진 계획을 구체적으로 실행할 필요가 있음 • [5.2.2] 전년도 개선계획이 '계획'으로 유지되고 있어 개선 실행을 위한 구체적 방안 제시가 필요하며, 참여자 수 소폭 감소에 대한 메모가 필요함

대학발전계획 전략	내용
	• [5.3.1] 세입 중 법인전입금 비율 추이를 근거로 2026년 목표치를 명기할 필요가 있음 • [5.3.2] 성과관리시스템 오류 모니터링·수정을 단순 계속업무로 기술하지 않도록 달성 건수를 정량화하고 오류·수정 내용을 정성적으로 기록하여 연차별 성과로 관리할 필요가 있음 • [5.4.1] 인문교양프로그램 활성화를 위해 성과지표를 적절히 조정하거나 전문성·대중성을 겸비한 강사진 구상을 현실화하고, 미복학·미등록 제적 관리 강화 등 전년도 개선계획의 구체적 실행 방안을 제시할 필요가 있음 • [5.4.2] 교육시설 만족도의 안정적 관리를 지속할 필요가 있음 • [5.5.1] '지역과 함께하는 학생 자치 프로그램 비율' 지표의 산출식·실행 의미를 검토하고, 부서가 관할하는 다수 정기·비정기 행사의 성과를 담아낼 수 있도록 지표 자체의 개선·변경을 검토할 필요가 있음 • [5.5.2] 미비점 및 차년도 개선계획이 전년도 동일하게 유지되고 있어, 구체적 목표 설정과 평가를 통해 연차별 정성적 성과로 관리할 필요가 있음